

Rúbrica Holística para Evaluar Fracciones Aritméticas

Rúbrica Holística | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del concepto de fracción y el reconocimiento de sus términos (numerador y denominador) en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa el trabajo de manera integral asignando un solo criterio para cada aspecto clave.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Fracciones Aritméticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del concepto de fracción y el reconocimiento de sus términos (numerador y denominador) en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa el trabajo de manera integral asignando un solo criterio para cada aspecto clave.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del concepto de fracción	Demuestra una comprensión clara y adecuada del concepto de fracción como parte de un todo.	
Identificación del numerador	Reconoce correctamente el numerador como las partes que se toman o seleccionan.	
Identificación del denominador	Reconoce correctamente el denominador como las partes iguales en que se divide el todo.	
Representación gráfica de la fracción	Dibuja o señala con claridad la fracción y sus términos en representaciones visuales.	
Uso correcto de términos "numerador" y "denominador"	Utiliza correctamente los términos en explicaciones orales o escritas.	
Explicación del significado de la fracción	Explica con sus propias palabras qué representa una fracción y cómo se interpretan sus términos.	
Aplicación práctica en ejemplos	Aplica el concepto de fracción correctamente en ejemplos o problemas sencillos.	
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, clara y coherente facilitando la comprensión.	

