

Rúbrica para Evaluar la Comprensión de los Daños de los Polímeros al Ambiente

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Química | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de estudiantes de secundaria sobre los impactos ambientales de los polímeros, considerando aspectos científicos y de conciencia ecológica.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Comprensión de los Daños de los Polímeros al Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de estudiantes de secundaria sobre los impactos ambientales de los polímeros, considerando aspectos científicos y de conciencia ecológica.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión general del daño ambiental causado por polímeros	• Excelente (90%+): Explica claramente y con detalle cómo los polímeros afectan el ambiente. • Bueno (80%+): Explica de forma clara los daños principales pero con algunos detalles faltantes. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica pero con imprecisiones o explicaciones incompletas. • Pobre (<50%): Tiene una comprensión muy limitada o incorrecta del daño ambiental.	0 - 100
Identificación de tipos comunes de polímeros y su impacto	• Excelente (90%+): Identifica correctamente varios polímeros y relaciona cada uno con su impacto ambiental específico. • Bueno (80%+): Identifica algunos polímeros y asocia impactos generales correctamente. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos polímeros pero con poca relación a sus impactos. • Pobre (<50%): No logra identificar polímeros o relacionarlos con el daño ambiental.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Análisis de la persistencia y degradación de polímeros en el ambiente	• Excelente (90%+): Describe con precisión el proceso de degradación y la persistencia de polímeros en diferentes medios. • Bueno (80%+): Explica adecuadamente la persistencia y degradación con algunos detalles faltantes. • Aceptable (50%+): Muestra conocimientos simples o incompletos sobre degradación. • Pobre (<50%): No explica o confunde la degradación y persistencia de los polímeros.	0 - 100
Impacto de los polímeros en la fauna y flora	• Excelente (90%+): Describe claramente cómo los polímeros afectan a diferentes especies y ecosistemas. • Bueno (80%+): Describe el impacto en fauna o flora con ejemplos claros. • Aceptable (50%+): Menciona impactos generales pero sin ejemplos específicos. • Pobre (<50%): No menciona ni comprende el impacto en organismos vivos.	0 - 100
Propuestas para reducir el daño ambiental de los polímeros	• Excelente (90%+): Propone soluciones creativas y factibles para disminuir el impacto ambiental. • Bueno (80%+): Propone soluciones adecuadas pero poco detalladas. • Aceptable (50%+): Propone soluciones básicas y poco desarrolladas. • Pobre (<50%): No propone soluciones o son irreales.	0 - 100
Uso correcto del vocabulario científico relacionado con polímeros y medio ambiente	• Excelente (90%+): Utiliza términos científicos correctamente y de manera consistente. • Bueno (80%+): Usa términos científicos con pocos errores. • Aceptable (50%+): Usa términos científicos de forma limitada o con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No usa o usa incorrectamente el vocabulario científico.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y organización de la presentación o informe	• Excelente (90%+): Presentación muy clara, bien estructurada y fácil de entender. • Bueno (80%+): Presentación clara con leve desorganización. • Aceptable (50%+): Presentación con organización básica y algunas confusiones. • Pobre (<50%): Presentación desorganizada y difícil de seguir.	0 - 100
Participación y trabajo en equipo (si aplica)	• Excelente (90%+): Participa activamente y colabora eficazmente con el equipo. • Bueno (80%+): Participa y colabora con algunos momentos de menor implicación. • Aceptable (50%+): Participa de manera limitada y con poca colaboración. • Pobre (<50%): No participa ni colabora con el equipo.	0 - 100