

Rúbrica para Evaluar la Producción de Descripciones de Animales

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para crear textos descriptivos sobre animales, haciendo uso adecuado de adjetivos calificativos y respetando la estructura del texto descriptivo. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Producción de Descripciones de Animales

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para crear textos descriptivos sobre animales, haciendo uso adecuado de adjetivos calificativos y respetando la estructura del texto descriptivo. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de adjetivos calificativos	• Excelente (90%+): Usa una variedad amplia de adjetivos precisos y adecuados que enriquecen la descripción. • Bueno (80%+): Usa adjetivos adecuados, aunque con menor variedad o precisión. • Aceptable (50%+): Usa algunos adjetivos, pero son poco específicos o repetitivos. • Pobre (50%): Usa pocos o ningún adjetivo calificativo.	0-10
Estructura del texto descriptivo	• Excelente (90%+): Presenta introducción, desarrollo y conclusión claros y bien organizados. • Bueno (80%+): Presenta estructura clara pero con algunos detalles poco organizados. • Aceptable (50%+): Estructura básica con falta de claridad en algunas partes. • Pobre (50%): Texto desorganizado o sin estructura clara.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Coherencia y cohesión	• Excelente (90%+): Las ideas están conectadas fluidamente y el texto es fácil de entender. • Bueno (80%+): Las ideas se conectan bien aunque con pequeñas interrupciones. • Aceptable (50%+): Algunas ideas desconectadas que dificultan la comprensión parcial. • Pobre (50%): Ideas poco relacionadas o confusas.	0-10
Ortografía y gramática	• Excelente (90%+): Sin errores ortográficos ni gramaticales. • Bueno (80%+): Pocos errores que no afectan la comprensión. • Aceptable (50%+): Algunos errores que pueden dificultar la lectura. • Pobre (50%): Errores frecuentes que afectan la comprensión.	0-10
Creatividad y originalidad	• Excelente (90%+): Descripción original y creativa que capta el interés. • Bueno (80%+): Descripción con algunos elementos creativos. • Aceptable (50%+): Descripción básica con poca originalidad. • Pobre (50%): Descripción repetitiva o sin creatividad.	0-10
Respeto a la diversidad cultural y animal (DEI)	• Excelente (90%+): Incluye y valora animales de diferentes hábitats y culturas, evitando estereotipos. • Bueno (80%+): Muestra diversidad con mínimas omisiones o estereotipos. • Aceptable (50%+): Presenta diversidad limitada o algunos estereotipos leves. • Pobre (50%): Ignora la diversidad o incluye estereotipos.	0-10
Inclusión y accesibilidad del lenguaje (DEI)	• Excelente (90%+): Usa lenguaje claro, respetuoso e inclusivo, accesible para todos los compañeros. • Bueno (80%+): Lenguaje mayormente claro y respetuoso con pequeñas excepciones. • Aceptable (50%+): Lenguaje a veces confuso o poco inclusivo. • Pobre (50%): Uso de lenguaje excluyente o inapropiado.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Presentación y limpieza del texto	• Excelente (90%+): Texto limpio, ordenado y legible, con buena caligrafía o formato. • Bueno (80%+): Texto mayormente limpio y legible con pequeños descuidos. • Aceptable (50%+): Texto con algunos problemas de presentación o legibilidad. • Pobre (50%): Texto desordenado, difícil de leer o con mala presentación.	0-10