

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Leyes de Newton en Ciencias Naturales

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en actividades relacionadas con las Leyes de Newton. Incluye criterios claros para identificar desempeño excelente y pobre, junto con un espacio para comentarios que fomenten la reflexión y el aprendizaje colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Leyes de Newton en Ciencias Naturales

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en actividades relacionadas con las Leyes de Newton. Incluye criterios claros para identificar desempeño excelente y pobre, junto con un espacio para comentarios que fomenten la reflexión y el aprendizaje colaborativo.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de las Leyes de Newton	Explica claramente las tres leyes con ejemplos correctos.	No logra explicar las leyes o los ejemplos son incorrectos.	
Aplicación práctica	Aplica correctamente las leyes para resolver problemas o situaciones.	No aplica las leyes o las aplica de forma incorrecta.	
Trabajo en equipo (para coevaluación)	Colabora activamente y apoya a sus compañeros durante la actividad.	No participa o dificulta el trabajo grupal.	
Claridad en la presentación	Presenta ideas de forma ordenada, clara y comprensible.	La presentación es confusa, desordenada o difícil de entender.	
Uso correcto del vocabulario científico	Utiliza términos científicos relacionados con las leyes adecuadamente.	No usa el vocabulario correcto o lo usa incorrectamente.	
Creatividad en la explicación	Incorpora ideas originales o ejemplos creativos para explicar las leyes.	Explicación monótona sin creatividad ni ejemplos novedosos.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Respeto y escucha durante la coevaluación	Escucha atentamente y respeta las opiniones de los compañeros.	Interrumpe o no respeta las opiniones de los demás.	
Reflexión sobre el propio aprendizaje (autoevaluación)	Identifica fortalezas y áreas de mejora de manera honesta y detallada.	No reconoce sus errores ni áreas para mejorar.	