

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades de Lectura, Escritura, Pensamiento Matemático y Participación en el Proyecto Leerflix

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades básicas de lectura, escritura, pensamiento matemático y participación de estudiantes de sexto grado en primaria, durante el desarrollo del proyecto Leerflix. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades de Lectura, Escritura, Pensamiento Matemático y Participación en el Proyecto Leerflix

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades básicas de lectura, escritura, pensamiento matemático y participación de estudiantes de sexto grado en primaria, durante el desarrollo del proyecto Leerflix. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de Información (Lectura)	Comprende completamente la información, identificando detalles y relaciones con claridad.	Comprende la información principal con pocos errores o confusiones.	Comprende información básica, pero omite detalles importantes.	Presenta dificultades para comprender la información y requiere apoyo constante.
Identificación de Ideas Principales (Lectura)	Identifica con precisión y claridad las ideas principales del texto.	Identifica la mayoría de las ideas principales, con algunos detalles omitidos.	Reconoce algunas ideas principales, pero con confusión o incompletitud.	No logra identificar las ideas principales del texto.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y Producción de Textos (Escritura)	Organiza sus ideas de forma lógica y produce textos coherentes y bien estructurados.	Organiza las ideas adecuadamente y produce textos claros aunque con pequeñas incoherencias.	Organiza las ideas de forma básica y produce textos con cierta falta de coherencia.	Presenta desorganización en las ideas y textos poco coherentes o incompletos.
Uso y Revisión del Vocabulario (Escritura)	Utiliza vocabulario variado y adecuado; revisa y mejora sus textos eficazmente.	Emplea vocabulario adecuado y realiza revisiones que mejoran parcialmente sus textos.	Utiliza vocabulario limitado y revisa sus textos de manera superficial.	Utiliza vocabulario inapropiado o limitado y no revisa sus textos.
Resolución de Problemas y Procedimientos (Pensamiento Matemático)	Identifica información, selecciona procedimientos adecuados y resuelve problemas con precisión.	Identifica información y selecciona procedimientos con algunos errores en la resolución.	Identifica información básica y resuelve problemas con ayuda o con procedimientos poco claros.	No identifica información ni selecciona procedimientos adecuados para resolver problemas.
Explicación e Interpretación de Datos (Pensamiento Matemático)	Explica claramente sus procedimientos y interpreta datos de manera precisa.	Explica sus procedimientos con claridad moderada e interpreta datos con algunos errores.	Explica procedimientos de forma básica y tiene dificultades para interpretar datos.	No explica sus procedimientos ni interpreta correctamente los datos.
Colaboración y Participación en el Equipo (Participación)	Colabora activamente, escucha respetuosamente y argumenta sus ideas con fundamentos sólidos.	Colabora y escucha en la mayoría de las ocasiones; argumenta sus ideas con fundamentos adecuados.	Colabora de forma limitada, escucha con atención variable y argumenta de manera básica.	No colabora, no escucha ni argumenta sus ideas durante las actividades.
Propuesta de Soluciones y Argumentación (Participación)	Propone soluciones creativas y fundamentadas que favorecen la convivencia y el aprendizaje.	Propone soluciones adecuadas y las explica con argumentos claros.	Propone soluciones básicas con argumentos poco desarrollados.	No propone soluciones ni argumenta durante la reflexión o análisis de situaciones.