

Rúbrica Analítica para el Proyecto "Agua que no has de beber. ¡No la dejes correr!"

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Evaluación detallada del aprendizaje y participación de estudiantes de primaria en el proyecto sobre el cuidado responsable del agua.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para el Proyecto "Agua que no has de beber. ¡No la dejes correr!"

Evaluación detallada del aprendizaje y participación de estudiantes de primaria en el proyecto sobre el cuidado responsable del agua.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconoce cómo el uso del inodoro puede provocar desperdicio de agua	Explica claramente y con detalles cómo el inodoro contribuye al desperdicio de agua.	Reconoce la relación entre el uso del inodoro y el desperdicio de agua, con algunas explicaciones.	Muestra comprensión básica pero limitada sobre el tema.	No identifica o explica incorrectamente la relación entre inodoro y desperdicio de agua.
Identifica y representa la cantidad de agua que puede desperdiciarse en cada descarga	Representa con precisión las cantidades de agua y utiliza datos claros y adecuados.	Identifica cantidades aproximadas y las representa con cierto detalle.	Reconoce que se desperdicia agua, pero la representación es poco clara o imprecisa.	No logra identificar o representar la cantidad de agua desperdiciada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Analiza información obtenida mediante la investigación y actividades del proyecto	Realiza un análisis completo y reflexivo de la información obtenida, relacionándola con el cuidado del agua.	Analiza la información, aunque con menor profundidad o reflexión.	Hace un análisis simple, sin vincular claramente la información al proyecto.	No analiza ni relaciona la información con el cuidado del agua.
Reconoce acciones para disminuir el desperdicio de agua en hogar y comunidad	Identifica múltiples acciones concretas y explica cómo contribuyen a ahorrar agua.	Reconoce algunas acciones importantes para disminuir el desperdicio.	Menciona pocas acciones y con explicaciones poco claras.	No reconoce acciones para disminuir el desperdicio de agua.
Propone y participa en acciones para ahorrar agua y reducir impacto ambiental	Propone ideas creativas y participa activamente en acciones para ahorrar agua.	Propone algunas ideas y participa en actividades del proyecto.	Propone pocas ideas y participa de forma limitada.	No propone ideas ni participa en acciones del proyecto.
Explica con sus propias palabras lo aprendido sobre cuidado y aprovechamiento responsable del agua	Explica claramente y con seguridad los conceptos aprendidos usando lenguaje propio.	Explica lo aprendido con lenguaje sencillo y adecuado, aunque con pocas ideas.	Da explicaciones básicas con lenguaje limitado y poca claridad.	No logra explicar lo aprendido o lo hace de forma incorrecta.
Reflexiona sobre su participación, logros y dificultades durante el proyecto	Reflexiona profunda y honestamente sobre su experiencia, identificando logros y retos.	Realiza una reflexión adecuada sobre su participación y dificultades.	Hace una reflexión superficial o incompleta.	No reflexiona o presenta una reflexión irrelevante.