

Rúbrica Analítica para Evaluación del Juego "Impulso o Autocontrol" - Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el juego "Impulso o Autocontrol". Evalúa aspectos clave relacionados con la toma de decisiones éticas, el autocontrol y el trabajo en equipo, proporcionando una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora de cada alumno.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Juego "Impulso o Autocontrol" - Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el juego "Impulso o Autocontrol". Evalúa aspectos clave relacionados con la toma de decisiones éticas, el autocontrol y el trabajo en equipo, proporcionando una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora de cada alumno.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Demostración de autocontrol	Controla sus impulsos de manera constante y toma decisiones reflexivas durante todo el juego.	Generalmente controla sus impulsos, aunque con algunas decisiones impulsivas ocasionales.	Muestra dificultad significativa para controlar sus impulsos, afectando su desempeño en el juego.
Aplicación de principios éticos	Aplica consistentemente valores éticos claros y justifica sus decisiones con argumentos sólidos.	Aplica valores éticos en la mayoría de las situaciones, aunque con justificaciones poco claras o inconsistentes.	No aplica o ignora los principios éticos durante el juego, sin justificar sus decisiones.
Toma de decisiones responsable	Toma decisiones responsables que consideran las consecuencias para sí mismo y para los demás.	Toma decisiones mayormente responsables, pero ocasionalmente no considera todas las consecuencias.	Toma decisiones impulsivas o irresponsables sin considerar consecuencias.
Participación activa y colaboración	Participa activamente y fomenta la colaboración positiva con sus compañeros durante el juego.	Participa y colabora la mayor parte del tiempo, aunque con momentos de pasividad o conflicto.	Participa poco o muestra actitudes que dificultan la colaboración en el grupo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comunicación efectiva	Se comunica claramente, escucha a los demás y expresa sus ideas con respeto y empatía.	Se comunica de forma clara la mayoría del tiempo, aunque con dificultades ocasionales para escuchar o expresar ideas.	Presenta dificultades constantes para comunicarse, no escucha ni respeta las ideas de otros.
Reflexión sobre las propias acciones	Realiza reflexiones profundas sobre sus acciones y aprende de sus errores para mejorar.	Reflexiona sobre sus acciones, pero con análisis superficiales o poco consistentes.	No realiza reflexiones sobre sus acciones ni muestra interés en aprender de ellas.
Manejo de conflictos	Resuelve conflictos de manera pacífica, buscando soluciones justas para todos.	Intenta resolver conflictos, aunque a veces con resultados parciales o temporales.	No maneja conflictos adecuadamente, generando o intensificando problemas.
Compromiso con las reglas del juego	Sigue las reglas del juego rigurosamente y promueve su cumplimiento en el grupo.	Generalmente respeta las reglas, con algunas infracciones menores y sin intención negativa.	No respeta las reglas del juego, afectando el desarrollo y la dinámica grupal.