

Rúbrica Analítica para Evaluar Juego Grupal: Impulso o Autocontrol

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación ordenada, el respeto a los compañeros, el seguimiento de indicaciones y la moderación del tono de voz durante el juego grupal, con el fin de fomentar la ética y los valores en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Juego Grupal: Impulso o Autocontrol

Esta rúbrica evalúa la participación ordenada, el respeto a los compañeros, el seguimiento de indicaciones y la moderación del tono de voz durante el juego grupal, con el fin de fomentar la ética y los valores en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación ordenada	Participa activamente respetando los turnos sin interrumpir en ningún momento.	Participa la mayoría del tiempo respetando los turnos, con pocas interrupciones.	Interrumpe frecuentemente y participa de manera desordenada sin respetar turnos.
Respeto a mis compañeros	Muestra respeto constante hacia todos los compañeros, valorando sus opiniones y acciones.	Muestra respeto la mayor parte del tiempo, con alguna actitud poco considerada aislada.	Demuestra falta de respeto hacia varios compañeros o sus ideas durante el juego.
Sigo indicaciones desde el inicio hasta terminar el juego	Sigue todas las indicaciones claramente y sin necesidad de recordatorios.	Sigue la mayoría de las indicaciones, pero requiere algunos recordatorios.	No sigue las indicaciones o las cumple de manera inconsistente durante el juego.
Moderar el tono de voz	Usa un tono de voz adecuado, ni muy alto ni muy bajo, facilitando la comunicación.	En general modera el tono de voz, con algunos momentos de volumen inapropiado.	Usa un tono de voz inadecuado, muy alto o muy bajo, dificultando la comunicación.

