

# Rúbrica de Observación: Conciencia Sísmica y Manejo de Desastres Naturales

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el nivel de comprensión, conciencia y habilidades prácticas de los estudiantes de 15 a 17 años respecto a los fenómenos sísmicos, terremotos, maremotos y tsunamis, enfocados en el reconocimiento del espacio geográfico relacionado con el cinturón de fuego, las acciones antes, durante y después de un evento, y la atención primaria a sobrevivientes, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Conciencia Sísmica y Manejo de Desastres Naturales

Esta rúbrica evalúa el nivel de comprensión, conciencia y habilidades prácticas de los estudiantes de 15 a 17 años respecto a los fenómenos sísmicos, terremotos, maremotos y tsunamis, enfocados en el reconocimiento del espacio geográfico relacionado con el cinturón de fuego, las acciones antes, durante y después de un evento, y la atención primaria a sobrevivientes, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterios de Evaluación                                                                                                                      | 1 Muy Pobre                                                                | 2 Pobre                                                                 | 3 Aceptable                                            | 4 Bueno                                                                      | 5 Excelente                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Conciencia Sísmica: Demuestra comprensión básica sobre la importancia de la prevención y preparación ante sismos, terremotos y maremotos. | No reconoce la importancia de la prevención ni muestra interés en el tema. | Muestra poca conciencia y conocimiento superficial sobre la prevención. | Reconoce la importancia pero con comprensión limitada. | Demuestra buena conciencia y puede explicar razones básicas para prepararse. | Demuestra conciencia profunda y promueve activamente la importancia de la prevención. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                 | <b>1 Muy Pobre</b>                                                              | <b>2 Pobre</b>                                         | <b>3 Aceptable</b>                                                         | <b>4 Bueno</b>                                                       | <b>5 Excelente</b>                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Identificación del Espacio Geográfico y Cinturón de Fuego: Capacidad para ubicar y explicar zonas sísmicas y el cinturón de fuego en mapas. | No identifica ni ubica correctamente las zonas sísmicas o el cinturón de fuego. | Ubica de manera incorrecta o incompleta algunas zonas. | Identifica correctamente algunas zonas pero con errores en la explicación. | Ubica correctamente la mayoría de las zonas y explica su relevancia. | Ubica con precisión todas las zonas y describe claramente la relación con el cinturón de fuego. |
| 3. Acciones Antes de un Evento Sísmico: Conocimiento y propuesta de medidas de prevención y preparación adecuadas y claras.                    | No conoce ni propone medidas preventivas.                                       | Propone medidas poco claras o inadecuadas.             | Conoce algunas medidas pero no todas son adecuadas.                        | Propone medidas claras y mayormente adecuadas.                       | Propone un plan completo, claro y efectivo de prevención antes del evento.                      |
| 4. Acciones Durante un Evento Sísmico o Maremoto: Respuesta adecuada y segura durante la emergencia.                                           | No sabe cómo actuar y pone en riesgo su seguridad.                              | Actúa con inseguridad o con errores graves.            | Conoce algunas acciones pero no las aplica consistentemente.               | Aplica correctamente la mayoría de las acciones recomendadas.        | Demuestra una conducta segura y ejemplar durante la emergencia.                                 |
| 5. Acciones Después del Evento: Conocimiento y aplicación de medidas de recuperación y apoyo comunitario.                                      | No identifica acciones necesarias después del evento.                           | Conoce pocas acciones y no sabe cómo aplicarlas.       | Reconoce algunas acciones básicas pero con dificultades para explicarlas.  | Propone acciones adecuadas para la recuperación y apoyo.             | Demuestra comprensión integral y propone estrategias efectivas de recuperación y ayuda.         |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                                                   | <b>1 Muy Pobre</b>                                                              | <b>2 Pobre</b>                                                    | <b>3 Aceptable</b>                                                           | <b>4 Bueno</b>                                                             | <b>5 Excelente</b>                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Atención Primaria y Apoyo a Sobrevivientes: Conocimiento básico y actitud para brindar primeros auxilios y apoyo emocional.                                                   | No conoce ni muestra disposición para apoyar a sobrevivientes.                  | Conoce muy poco y tiene actitud indiferente.                      | Conoce algunas técnicas básicas pero con dudas para aplicarlas.              | Conoce y aplica correctamente técnicas básicas de apoyo.                   | Demuestra habilidades sólidas y actitud empática para brindar atención primaria y apoyo emocional.   |
| 7. Inclusión y Respeto a la Diversidad: Muestra consideración y respeto hacia todas las personas, incluyendo grupos vulnerables, durante las acciones de prevención y respuesta. | No muestra respeto ni consideración por la diversidad o necesidades especiales. | Muestra poco respeto o actitudes excluyentes.                     | Reconoce la diversidad pero no siempre la integra en sus propuestas.         | Integra de manera adecuada la inclusión y respeto en sus acciones.         | Promueve activamente la equidad, inclusión y respeto hacia todas las personas en todas las acciones. |
| 8. Trabajo Colaborativo y Comunicación Inclusiva: Participa activamente en grupo y comunica ideas considerando diferentes perspectivas y promoviendo la equidad.                 | No participa ni respeta opiniones diferentes.                                   | Participa poco y tiene dificultades para comunicarse con respeto. | Participa adecuadamente pero con limitaciones para integrar otras opiniones. | Colabora bien y comunica respetuosamente incluyendo diversas perspectivas. | Lidera la colaboración y comunicación inclusiva, fomentando la participación equitativa de todos.    |