

Rúbrica Analítica para Evaluar Lengua Extranjera: Ropa, Transporte, Adjetivos, Clima y Números

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de estudiantes de preescolar (3-5 años) en inglés, enfocándose en vocabulario, estructuras comunicativas, y conceptos básicos relacionados con ropa, transporte, adjetivos, clima y números. Incluye criterios para promover la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lengua Extranjera: Ropa, Transporte, Adjetivos, Clima y Números

Esta rúbrica evalúa las habilidades de estudiantes de preescolar (3-5 años) en inglés, enfocándose en vocabulario, estructuras comunicativas, y conceptos básicos relacionados con ropa, transporte, adjetivos, clima y números. Incluye criterios para promover la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Uso del vocabulario de ropa Identifica y usa correctamente palabras como coat, hat, boots, sweater, T-shirt, pants, shoes, socks.	Usa correctamente y con confianza todo el vocabulario de ropa en oraciones completas.	Usa correctamente la mayoría del vocabulario de ropa en oraciones simples.	Reconoce algunas palabras de ropa, pero las usa con dificultad o en palabras aisladas.	No reconoce ni usa vocabulario de ropa o lo usa incorrectamente.
2. Descripción de lo que llevan puesto Utiliza oraciones completas para describir la ropa que lleva puesta.	Describe con oraciones completas y claras lo que lleva puesto usando vocabulario adecuado.	Forma oraciones simples para describir la ropa, con algunos errores menores.	Intenta describir la ropa pero con oraciones incompletas o vocabulario limitado.	No logra describir lo que lleva puesto o usa solo palabras sueltas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Comparación de medios de transporte Compara medios de transporte según velocidad y tamaño usando adjetivos simples.	Compara medios de transporte con oraciones completas, usando correctamente adjetivos (big/small, fast/slow).	Compara medios de transporte con oraciones simples, con algunos errores en adjetivos.	Reconoce los medios de transporte y adjetivos, pero no logra comparar con claridad.	No identifica ni compara medios de transporte o adjetivos.
4. Hablar sobre el clima y su impacto en la vestimenta Menciona el clima de hoy y cómo afecta lo que usa.	Describe el clima actual y explica claramente cómo afecta su vestimenta usando oraciones completas.	Menciona el clima y su relación con la ropa usando frases simples.	Reconoce vocabulario del clima pero no conecta con la vestimenta claramente.	No menciona el clima ni su impacto en la ropa.
5. Uso y comprensión de números y cantidades simples Cuenta, compara y agrupa objetos usando números 1-20 y cantidades como more y less.	Cuenta y compara objetos correctamente usando números y cantidades en oraciones completas.	Cuenta y compara objetos con apoyo y usa cantidades simples correctamente.	Reconoce números y cantidades pero tiene dificultad para aplicarlos en comparación y agrupación.	No reconoce ni usa números o cantidades en el contexto.
6. Participación e inclusión en actividades grupales (DEI) Muestra respeto y colaboración con compañeros de diferentes orígenes y habilidades.	Participa activamente, respeta y apoya a todos los compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	Participa y muestra respeto hacia la mayoría de sus compañeros.	Participa de forma limitada y a veces no incluye a todos los compañeros.	No participa o muestra actitudes que excluyen a otros.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
7. Expresión oral y claridad Habla con pronunciación clara y entonación adecuada para la edad.	Habla con claridad, buena pronunciación y entonación que facilitan la comprensión.	Habla con pronunciación comprensible, aunque con algunos errores leves.	Se le entiende con dificultad debido a la pronunciación o entonación incorrecta.	No se le entiende o no intenta expresarse oralmente.
8. Uso de lenguaje respetuoso y apropiado (DEI) Utiliza lenguaje respetuoso y apropiado para referirse a personas y situaciones diversas.	Siempre usa lenguaje respetuoso y adecuado que refleja sensibilidad a la diversidad.	Generalmente usa lenguaje respetuoso con pocas excepciones.	A veces utiliza lenguaje inapropiado o poco respetuoso sin intención clara.	Usa lenguaje inapropiado o irrespetuoso con frecuencia.