

Rúbrica de Observación para la Ejecución del Plan de Acción Medio Ambiente en la Escuela

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la realización y ejecución del plan de acción medioambiental en la escuela, observando comportamientos y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en tiempo real. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), considerando criterios claros y coherentes con los objetivos, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Ejecución del Plan de Acción Medio Ambiente en la Escuela

Esta rúbrica evalúa la realización y ejecución del plan de acción medioambiental en la escuela, observando comportamientos y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en tiempo real. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), considerando criterios claros y coherentes con los objetivos, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa en la realización de actividades del plan	No participa o muestra desinterés total	Participa muy poco y sin compromiso	Participa de manera intermitente y poco comprometida	Participa activamente y con compromiso	Participa siempre con entusiasmo y motiva a otros
Comprensión y aplicación de las acciones del plan ambiental	No comprende ni aplica las acciones	Comprende poco y aplica algunas acciones incorrectamente	Comprende y aplica las acciones básicas correctamente	Comprende bien y aplica la mayoría de las acciones adecuadamente	Comprende profundamente y aplica todas las acciones de forma ejemplar
Trabajo en equipo durante la ejecución del plan	No coopera ni respeta a sus compañeros	Coopera poco y a veces dificulta el trabajo grupal	Coopera con algunos compañeros y cumple su rol	Trabaja bien en equipo y apoya a sus compañeros	Fomenta la colaboración, escucha y lidera con respeto

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Responsabilidad en el uso y cuidado de materiales y recursos	Usa materiales de forma inapropiada y descuida recursos	Usa materiales con poca responsabilidad y descuidos frecuentes	Usa y cuida materiales y recursos de manera básica	Demuestra responsabilidad en el uso y cuidado constante	Muestra gran cuidado y promueve el buen uso entre otros
Creatividad e iniciativa para mejorar el plan de acción	No muestra ideas ni interés en mejorar el plan	Presenta pocas ideas poco relevantes	Propone ideas básicas para mejorar el plan	Demuestra creatividad y propone mejoras útiles	Genera ideas innovadoras y ayuda a implementarlas
Respeto a la diversidad cultural y de opiniones en el grupo (DEI)	No respeta las diferencias, genera conflictos	Respeto poco y muestra intolerancia en ocasiones	Respeto la diversidad pero sin promoverla	Respeto y valora las diferencias culturales y opiniones	Promueve activamente la inclusión y el respeto a la diversidad
Equidad en la participación y distribución de tareas (DEI)	Excluye o monopoliza tareas sin compartir	Distribución desigual, pocas oportunidades para algunos	Participación y tareas distribuidas de forma básica	Fomenta la participación equitativa y justa	Garantiza que todos tengan igualdad de oportunidades y voz
Inclusión de todos los compañeros, respetando capacidades y necesidades (DEI)	Ignora o excluye a compañeros con diferentes capacidades	Incluye a algunos compañeros pero no a todos	Incluye a la mayoría respetando diferencias básicas	Incluye a todos y adapta actividades según necesidades	Facilita la participación plena de todos respetando y valorando diferencias