

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas:

Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas matemáticos, enfocándose en la identificación de datos y preguntas, selección y ejecución de operaciones, y la respuesta correcta al problema planteado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas:

Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas matemáticos, enfocándose en la identificación de datos y preguntas, selección y ejecución de operaciones, y la respuesta correcta al problema planteado.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación de datos necesarios	Identifica todos los datos relevantes con precisión y sin omisiones.	Identifica la mayoría de los datos relevantes, con mínimas omisiones.	Identifica algunos datos, pero omite información importante.	No identifica o confunde los datos necesarios para resolver el problema.
2. Identificación de la pregunta del problema	Comprende y formula claramente la pregunta que se debe responder.	Comprende la pregunta principal, aunque con ligera confusión en la formulación.	Entiende parcialmente la pregunta, pero no la formula claramente.	No identifica o confunde la pregunta del problema.
3. Selección de operaciones matemáticas adecuadas	Selecciona operaciones correctas y apropiadas para resolver el problema.	Selecciona operaciones mayormente correctas, con pequeños errores en la elección.	Selecciona algunas operaciones correctas, pero otras inapropiadas.	No selecciona operaciones adecuadas o no comprende cuál usar.
4. Realización correcta de las operaciones	Ejecuta todas las operaciones con cálculos correctos y sin errores.	Realiza las operaciones con pocos errores que no afectan el resultado final.	Presenta errores en varios cálculos que afectan parcialmente el resultado.	Comete errores frecuentes en los cálculos que impiden obtener resultado válido.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
5. Respuesta correcta a la pregunta del problema	Responde correctamente y de forma completa a la pregunta planteada.	Responde correctamente, pero con respuesta parcial o poco detallada.	Responde de forma incompleta o con errores que afectan la comprensión.	No responde adecuadamente o la respuesta es incorrecta.
6. Organización y presentación del procedimiento	Presenta el procedimiento de manera clara, ordenada y fácil de seguir.	Presenta el procedimiento con cierto orden, aunque podría mejorarse la claridad.	Procedimiento poco claro u ordenado, dificultando la comprensión.	Procedimiento desorganizado o incomprensible.
7. Uso del vocabulario matemático	Utiliza correctamente términos matemáticos relacionados con números y operaciones.	Utiliza algunos términos matemáticos correctamente, con pocos errores.	Utiliza vocabulario matemático limitado o con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario matemático o lo usa incorrectamente.
8. Reflexión sobre la solución	Explica claramente por qué la solución es correcta y cómo se llegó a ella.	Ofrece una explicación básica sobre la solución, pero poco detallada.	Intenta explicar la solución, pero con falta de claridad o detalle.	No ofrece ninguna explicación o reflexión sobre la solución.