

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Contenido: Historia y Cultura de los Departamentos y Pueblos de Bolivia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la historia y cultura de Bolivia, enfocándose en la calidad de la información, uso de materiales de apoyo, claridad en la exposición y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Contenido: Historia y Cultura de los Departamentos y Pueblos de Bolivia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la historia y cultura de Bolivia, enfocándose en la calidad de la información, uso de materiales de apoyo, claridad en la exposición y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Información adecuada Precisión y relevancia de los datos históricos y culturales presentados.	Presenta información precisa y completa, mostrando un buen conocimiento sobre los departamentos y pueblos de Bolivia.	Incluye información mayormente correcta, con algunos detalles incompletos o poco claros.	La información es incorrecta, confusa o muy incompleta, dificultando la comprensión del tema.
Utilización adecuada de material de apoyo Uso correcto y pertinente de imágenes, mapas, o recursos visuales.	Utiliza materiales de apoyo relevantes que enriquecen y aclaran la exposición.	Usa materiales de apoyo pero con poca relación o que aportan poco a la explicación.	No usa materiales de apoyo o los utiliza de forma inadecuada o confusa.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la exposición Organización y expresión clara de ideas durante la presentación.	Expresa las ideas de manera clara, organizada y fácil de entender para sus compañeros.	Se expresa con cierta claridad, pero la organización puede mejorar para facilitar la comprensión.	La exposición es desordenada o difícil de seguir, lo que dificulta la comprensión del contenido.
Respeto a la diversidad cultural Reconocimiento y valoración de las diferentes culturas y pueblos bolivianos.	Muestra un profundo respeto y reconocimiento hacia todas las culturas y pueblos presentados.	Identifica las culturas y pueblos, pero con un reconocimiento limitado o generalizado.	No reconoce o presenta estereotipos que muestran falta de respeto hacia algunas culturas.
Inclusión de diferentes perspectivas Incorpora puntos de vista diversos relacionados con la historia y cultura.	Incluye diferentes perspectivas de forma equilibrada y respetuosa.	Menciona algunas perspectivas, pero sin profundizar o con sesgos evidentes.	Presenta una única perspectiva o ignora otras formas de entender la historia y cultura.
Participación y colaboración Actitud para trabajar en equipo y respetar las ideas de otros.	Participa activamente y respeta las ideas de sus compañeros durante la actividad.	Participa de manera limitada o a veces no respeta completamente las ideas de otros.	No participa o no respeta las ideas y opiniones de sus compañeros.
Uso adecuado del lenguaje Empleo de un lenguaje sencillo, respetuoso y adecuado para la edad.	Usa un lenguaje claro, respetuoso y apropiado para sus compañeros de primaria.	El lenguaje es generalmente apropiado, aunque en ocasiones puede ser confuso o poco respetuoso.	Utiliza un lenguaje inapropiado, confuso o poco respetuoso.
Autonomía en la investigación Capacidad para buscar y seleccionar información con mínima ayuda.	Demuestra autonomía al buscar y seleccionar información relevante con poca o ninguna ayuda.	Necesita apoyo frecuente para encontrar o seleccionar información adecuada.	No puede buscar información por sí mismo o selecciona datos incorrectos sin ayuda.