

Rúbrica Analítica para Evaluar Covariación Directa e Inversa entre Variables en Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y analizar patrones de covariación directa e inversa entre variables, realizar cálculos numéricos, organizar información, elaborar e interpretar representaciones gráficas, y demostrar respeto y colaboración en el trabajo en clase.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Covariación Directa e Inversa entre Variables en Aritmética

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y analizar patrones de covariación directa e inversa entre variables, realizar cálculos numéricos, organizar información, elaborar e interpretar representaciones gráficas, y demostrar respeto y colaboración en el trabajo en clase.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de patrones numéricos de covariación directa e inversa	Identifica claramente y con precisión patrones de covariación directa e inversa en diferentes contextos, explicándolos detalladamente.	Identifica los patrones principales de covariación directa e inversa con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunos patrones, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica correctamente los patrones o no brinda explicación.
Expresión verbal o escrita de procedimientos matemáticos	Expresa con claridad y coherencia los procedimientos matemáticos, usando vocabulario apropiado y sin errores.	Expresa los procedimientos con claridad, aunque con algunas imprecisiones menores.	Expresa los procedimientos de forma confusa o incompleta, dificultando la comprensión.	No logra expresar los procedimientos o lo hace de manera incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Realización de cálculos numéricos	Realiza todos los cálculos correctamente y con precisión, demostrando buen dominio numérico.	Realiza la mayoría de los cálculos correctamente, con pequeños errores que no afectan el resultado final.	Comete varios errores en los cálculos, afectando la precisión de los resultados.	No realiza los cálculos correctamente o no los realiza.
Organización de la información en tablas	Organiza la información de forma clara, ordenada y completa en tablas adecuadas al contexto.	Organiza la información en tablas con claridad, aunque con algunos detalles mejorables.	Organiza la información en tablas confusas o incompletas.	No organiza la información en tablas o lo hace de forma desordenada.
Elaboración y precisión de representaciones gráficas	Elabora gráficos precisos y adecuados que representan correctamente la covariación directa o inversa.	Elabora gráficos adecuados con algunos errores menores en la representación.	Elabora gráficos poco claros o con errores que dificultan la interpretación.	No elabora gráficos o los elabora incorrectamente.
Interpretación de representaciones gráficas	Interpreta correctamente las gráficas, identificando la correlación positiva o negativa y el tipo de variación.	Interpreta la gráfica con precisión general, aunque omite detalles menores.	Interpretación superficial o parcial de las gráficas.	No interpreta las gráficas o hace interpretaciones erróneas.
Análisis de correlación positiva y negativa en contextos aritméticos y geométricos	Analiza con profundidad y precisión las propiedades de correlación en diversos contextos, relacionándolas correctamente.	Analiza adecuadamente las propiedades, con algunos detalles menores que podrían mejorarse.	Realiza análisis superficiales o incompletos de las correlaciones en los contextos dados.	No analiza o interpreta incorrectamente las propiedades de correlación.
Trabajo en clase y respeto hacia compañeros y docente	Muestra actitud ejemplar, colaborando activamente y respetando a todos en el grupo.	Muestra buena disposición y respeto, participando adecuadamente en el trabajo.	Muestra actitud variable, con momentos de distracción o falta de respeto leve.	Muestra falta de respeto o participación mínima en el trabajo en clase.