

Rúbrica Analítica para Evaluar Factorización en Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes en la factorización algebraica, considerando aspectos técnicos y de inclusión para un aprendizaje equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Factorización en Álgebra

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes en la factorización algebraica, considerando aspectos técnicos y de inclusión para un aprendizaje equitativo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de tipos de factorización	Reconoce y clasifica con precisión todos los tipos de factorización aplicados.	Identifica la mayoría de los tipos de factorización con mínimas confusiones.	Reconoce algunos tipos, pero presenta confusión en varios casos.	No identifica correctamente los tipos de factorización.
Aplicación adecuada de métodos de factorización	Aplica de forma correcta y eficiente los métodos de factorización sin errores.	Aplica los métodos con pocos errores y buen entendimiento.	Aplica los métodos con errores frecuentes que afectan el resultado.	No aplica correctamente los métodos o no los utiliza.
Precisión en la factorización de expresiones algebraicas	Realiza factorizaciones precisas y completas en todas las expresiones.	Factoriza correctamente la mayoría de las expresiones con pequeños errores.	Factoriza parcialmente, pero con errores que afectan resultados.	La factorización es incorrecta o incompleta en casi todas las expresiones.
Claridad y organización en la presentación de los procedimientos	Presenta los pasos de manera clara, ordenada y fácil de seguir.	Expone los procedimientos de forma comprensible, aunque con leves desordenes.	Presenta los pasos con poca claridad y organización limitada.	Procedimientos confusos, desordenados o ausentes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto del lenguaje matemático y notación algebraica	Utiliza notación y lenguaje matemático apropiados y consistentes.	Emplea correctamente la notación con algunas imprecisiones menores.	Uso inconsistente o incorrecto de notación y símbolos matemáticos.	No utiliza o usa incorrectamente el lenguaje y la notación matemática.
Resolución de problemas con diferentes niveles de dificultad	Resuelve con éxito problemas sencillos y complejos sin asistencia.	Resuelve problemas básicos y algunos complejos con ayuda mínima.	Resuelve solo problemas básicos con algunos errores.	No logra resolver problemas o lo hace con errores graves.
Participación activa y respeto en actividades grupales (DEI)	Contribuye de manera positiva, respetando y valorando la diversidad en el grupo.	Participa y respeta a sus compañeros en la mayoría de las ocasiones.	Participa de forma limitada y muestra respeto inconsistente hacia los demás.	No participa o muestra falta de respeto e inclusión hacia sus compañeros.
Atención a necesidades diversas y uso de estrategias inclusivas (DEI)	Demuestra adaptación y utiliza estrategias para atender su propio estilo de aprendizaje.	Reconoce sus necesidades y aplica algunas estrategias inclusivas con apoyo.	Muestra dificultad para adaptar su aprendizaje a sus necesidades específicas.	No identifica ni aplica estrategias para atender su diversidad de aprendizaje.