

# Rúbrica de Observación: Explorando el Mundo de los Insectos

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de los estudiantes en la observación y análisis de insectos, promoviendo la curiosidad científica, el respeto por la diversidad biológica, y la inclusión de todas las perspectivas en el aprendizaje.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Explorando el Mundo de los Insectos

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de los estudiantes en la observación y análisis de insectos, promoviendo la curiosidad científica, el respeto por la diversidad biológica, y la inclusión de todas las perspectivas en el aprendizaje.

| Criterio                                                                       | 1 Muy pobre                                    | 2 Pobre                                            | 3 Aceptable                                         | 4 Bueno                                                     | 5 Excelente                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de características básicas del insecto (cuerpo, antenas, patas) | No identifica ninguna característica           | Identifica una característica con ayuda            | Identifica algunas características con poca ayuda   | Identifica la mayoría de las características sin ayuda      | Identifica todas las características básicas con precisión y explicación |
| Observación cuidadosa y atención al detalle durante la exploración             | No presta atención y se distrae constantemente | Presta atención mínima y con frecuencia se distrae | Presta atención moderada, con algunas distracciones | Presta buena atención y pocos lapsos de distracción         | Presta atención completa y constante durante toda la actividad           |
| Uso adecuado del vocabulario relacionado con insectos                          | No usa vocabulario relacionado o es incorrecto | Usa vocabulario muy básico con errores frecuentes  | Usa vocabulario básico con algunos errores          | Usa vocabulario adecuado y variado con pocas equivocaciones | Usa vocabulario preciso, variado y apropiado para la edad                |

| Criterio                                                                          | 1 Muy pobre                                              | 2 Pobre                                                        | 3 Aceptable                                                             | 4 Bueno                                                                | 5 Excelente                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Respeto hacia los insectos y su entorno natural                                   | Manipula insectos de forma inapropiada o daña el entorno | Manipula insectos con poco cuidado o altera el entorno         | Manipula insectos con algo de cuidado y respeta parcialmente el entorno | Manipula insectos cuidadosamente y respeta el entorno natural          | Demuestra gran respeto y cuidado por los insectos y su hábitat, promoviendo la conservación      |
| Participación colaborativa y respeto hacia las ideas de compañeros                | No participa ni respeta opiniones ajenas                 | Participa poco y a veces interrumpe o no respeta opiniones     | Participa moderadamente y respeta las ideas de otros                    | Participa activamente y muestra respeto constante                      | Fomenta la colaboración y valora todas las opiniones con empatía y respeto                       |
| Inclusión y valoración de diferentes perspectivas culturales sobre los insectos   | No reconoce ni considera otras perspectivas culturales   | Reconoce pocas perspectivas pero no las valora                 | Reconoce y valora algunas perspectivas culturales                       | Incorpora y respeta diversas perspectivas culturales en su observación | Promueve activamente la inclusión y valoración de múltiples perspectivas culturales con ejemplos |
| Capacidad para describir el comportamiento o función del insecto en el ecosistema | No describe ningún comportamiento o función              | Describe comportamientos o funciones muy básicos o incorrectos | Describe algunos comportamientos o funciones con ayuda                  | Describe correctamente la mayoría de comportamientos o funciones       | Describe detalladamente y con ejemplos claros los comportamientos y funciones ecológicas         |
| Uso de herramientas o materiales durante la observación (lupa, cuaderno, etc.)    | No usa herramientas o las usa incorrectamente            | Usa herramientas con mucha dificultad y poca efectividad       | Usa herramientas de forma básica con algo de ayuda                      | Usa herramientas adecuadamente y con independencia                     | Usa herramientas correctamente y explora creativamente para obtener más información              |