

Rúbrica Holística para Evaluar Verbos Modales en Inglés

Rúbrica Holística | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el uso correcto y contextual de los verbos modales en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se consideran aspectos lingüísticos, comunicativos y de inclusión para asegurar un aprendizaje equitativo y significativo.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Verbos Modales en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el uso correcto y contextual de los verbos modales en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se consideran aspectos lingüísticos, comunicativos y de inclusión para asegurar un aprendizaje equitativo y significativo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso correcto de verbos modales	Demuestra un uso preciso y adecuado de los verbos modales en diferentes contextos gramaticales.	
Variedad y riqueza vocabular	Incorpora una variedad de verbos modales adecuados, evitando la repetición y mostrando creatividad.	
Claridad y coherencia en la expresión	Expresa ideas con claridad y coherencia, facilitando la comprensión del mensaje.	
Pronunciación y fluidez oral (si aplica)	Pronuncia los verbos modales correctamente y mantiene una fluidez adecuada durante la comunicación oral.	
Comprensión y aplicación en contexto	Aplica los verbos modales correctamente en situaciones comunicativas reales o simuladas.	
Respeto a la diversidad lingüística y cultural	Utiliza ejemplos y contextos que reflejan respeto y valoración por diferentes culturas y formas de expresión.	
Equidad en participación y colaboración	Participa activamente y respeta las ideas de todos los compañeros durante actividades grupales relacionadas con los verbos modales.	
Accesibilidad y adecuación del contenido	El trabajo refleja adaptación a diferentes estilos y ritmos de aprendizaje, asegurando inclusión para todos los estudiantes.	

