

# Rúbrica de Observación: Acciones Responsables para la Prevención del Embarazo en la Adolescencia

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos en estudiantes de secundaria (12-15 años) relacionados con la construcción, práctica y fomento de acciones responsables para prevenir el embarazo en la adolescencia, considerando la importancia de los factores de riesgo y su impacto en el proyecto de vida, así como la promoción del autocuidado y la protección de los derechos sexuales y reproductivos.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Acciones Responsables para la Prevención del Embarazo en la Adolescencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos en estudiantes de secundaria (12-15 años) relacionados con la construcción, práctica y fomento de acciones responsables para prevenir el embarazo en la adolescencia, considerando la importancia de los factores de riesgo y su impacto en el proyecto de vida, así como la promoción del autocuidado y la protección de los derechos sexuales y reproductivos.

| Criterios de Evaluación                                                                 | 1 Muy pobre                                                    | 2 Deficiente                                                                          | 3 Satisfactorio                                  | 4 Bueno                                                                        | 5 Excelente                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Identifica factores de riesgo asociados al embarazo en la adolescencia               | No identifica factores de riesgo o los confunde completamente. | Reconoce algunos factores, pero con errores o imprecisiones importantes.              | Identifica factores básicos con pocas omisiones. | Reconoce la mayoría de factores de riesgo y su relevancia.                     | Identifica claramente todos los factores de riesgo y su impacto detallado en el proyecto de vida. |
| 2. Construye argumentos sobre la importancia de prevenir el embarazo en la adolescencia | No argumenta o presenta argumentos irrelevantes o erróneos.    | Argumenta de forma limitada y poco clara, con poca relación a los factores de riesgo. | Presenta argumentos claros pero poco elaborados. | Argumenta adecuadamente con buena conexión a los factores de riesgo e impacto. | Desarrolla argumentos sólidos, coherentes y bien fundamentados con ejemplos claros.               |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                      | <b>1 Muy pobre</b>                                        | <b>2 Deficiente</b>                                              | <b>3 Satisfactorio</b>                                                        | <b>4 Bueno</b>                                                           | <b>5 Excelente</b>                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Practica acciones responsables para la prevención del embarazo                   | No realiza acciones o prácticas conductas irresponsables. | Realiza pocas acciones responsables y con supervisión constante. | Practica acciones responsables de forma ocasional y con algunas indicaciones. | Practica consistentemente acciones responsables para la prevención.      | Demuestra iniciativa y compromiso permanente en la práctica de acciones responsables. |
| 4. Explica el impacto del embarazo en la adolescencia en el proyecto de vida        | No explica o presenta explicaciones incorrectas.          | Explica de manera superficial y poco clara.                      | Da una explicación básica y entendible.                                       | Explica con claridad y profundidad el impacto en el proyecto de vida.    | Explica con detalle, relacionando causas y consecuencias de forma crítica.            |
| 5. Fomenta prácticas de autocuidado relacionadas con la salud sexual y reproductiva | No fomenta ni practica autocuidado.                       | Fomenta poco y de forma inconsistente prácticas de autocuidado.  | Fomenta prácticas básicas de autocuidado con cierta regularidad.              | Promueve activamente prácticas responsables de autocuidado.              | Inspira y motiva a otros a adoptar prácticas sólidas de autocuidado.                  |
| 6. Respeta y promueve los derechos sexuales y reproductivos en su entorno           | No reconoce ni respeta estos derechos.                    | Muestra poco respeto y promoción limitada de estos derechos.     | Reconoce y respeta los derechos, con alguna promoción ocasional.              | Promueve activamente el respeto a los derechos sexuales y reproductivos. | Defiende y fomenta consistentemente el acceso equitativo a estos derechos.            |
| 7. Garantiza el acceso a información confiable sobre prevención y derechos          | No busca ni comparte información confiable.               | Accede a información limitada y no siempre confiable.            | Utiliza información confiable de forma esporádica.                            | Busca y comparte regularmente información confiable y pertinente.        | Actúa como fuente y promotor de información confiable y accesible para otros.         |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                   | <b>1 Muy pobre</b>                                             | <b>2 Deficiente</b>                               | <b>3 Satisfactorio</b>                            | <b>4 Bueno</b>                                         | <b>5 Excelente</b>                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Demuestra coherencia entre conocimientos, actitudes y prácticas en la prevención del embarazo | No hay coherencia; conocimientos y prácticas no se relacionan. | Coherencia mínima con contradicciones frecuentes. | Coherencia aceptable con algunas inconsistencias. | Coherencia clara entre lo que sabe, piensa y practica. | Ejemplo destacado de coherencia e integración de conocimientos, actitudes y acciones. |