

Rúbrica Analítica para Evaluación de Servicio Social en Fundación - Alumnas de 2do de Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y desempeño de las alumnas durante su servicio social en una fundación, donde realizan acompañamiento educativo y actividades físicas para los beneficiarios. Está diseñada para estudiantes de educación técnica/tecnológica y considera aspectos académicos, actitudinales y de inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Servicio Social en Fundación - Alumnas de 2do de Secundaria

Esta rúbrica evalúa la participación y desempeño de las alumnas durante su servicio social en una fundación, donde realizan acompañamiento educativo y actividades físicas para los beneficiarios. Está diseñada para estudiantes de educación técnica/tecnológica y considera aspectos académicos, actitudinales y de inclusión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en actividades educativas	Participa activamente, promoviendo el aprendizaje y motivando a los beneficiarios con creatividad y dedicación.	Participa con interés y cumple las tareas asignadas de forma adecuada.	Participa de manera limitada y requiere recordatorios para cumplir con sus responsabilidades.	No participa o muestra desinterés en las actividades educativas.
Desempeño en actividades físicas	Facilita las actividades físicas con entusiasmo, asegurando la seguridad y el bienestar de los beneficiarios.	Realiza las actividades físicas cumpliendo con las indicaciones y muestra disposición.	Participa con poca energía o atención, afectando el desarrollo de las actividades.	No participa o interfiere con el desarrollo de las actividades físicas.
Comunicación efectiva	Se comunica claramente, escucha activamente y adapta el lenguaje a las necesidades de los beneficiarios.	Se comunica adecuadamente y responde a preguntas o inquietudes con claridad.	Comunica de forma básica, con dificultades para expresarse o entender a los beneficiarios.	No se comunica o genera confusión en la interacción con los beneficiarios.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Responsabilidad y puntualidad	Llega siempre a tiempo, cumple con todas las tareas y asume responsabilidad total en su rol.	Generalmente puntual y responsable, cumple la mayoría de las tareas asignadas.	Llega tarde ocasionalmente y cumple parcialmente con sus responsabilidades.	Falta frecuentemente y no cumple con las responsabilidades asignadas.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, apoya a sus compañeras y fomenta un ambiente armonioso.	Trabaja bien con las demás y cumple su parte en las actividades grupales.	Colabora de forma limitada y a veces genera conflictos menores.	No coopera o genera conflictos que afectan el trabajo del grupo.
Adaptación a la diversidad cultural y social	Demuestra respeto y sensibilidad hacia las diferencias culturales, sociales y personales de los beneficiarios, promoviendo la inclusión.	Reconoce y respeta las diferencias culturales y sociales en la mayoría de las situaciones.	Muestra poca sensibilidad o desconoce algunas diferencias culturales o sociales.	Muestra actitudes o comportamientos discriminatorios o excluyentes.
Promoción de la equidad	Garantiza que todos los beneficiarios tengan igualdad de oportunidades para participar y beneficiarse de las actividades.	Se esfuerza por tratar a todos con justicia y equidad durante las actividades.	Aplica la equidad de forma inconsistente o solo en ciertas ocasiones.	No considera la equidad, favorece o excluye a ciertos beneficiarios.
Actitud inclusiva y respeto hacia la diversidad funcional	Muestra una actitud proactiva para incluir a beneficiarios con diferentes capacidades y adapta las actividades para su participación.	Muestra respeto y disposición para apoyar a beneficiarios con diversidad funcional.	Reconoce la diversidad funcional pero tiene dificultades para incluir adecuadamente a estos beneficiarios.	No muestra respeto ni adapta actividades para personas con diversidad funcional.