

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión Lectora en Ingeniería Geológica y Aprendizaje sobre IA

Autoevaluación y Coevaluación | Ingeniería | Ingeniería Geológica | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios de Ingeniería Geológica evalúen su comprensión lectora sobre temas relacionados con inteligencia artificial (IA) aplicada a su campo. Incluye criterios claros y coherentes con los objetivos de aprendizaje, y considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión Lectora en Ingeniería Geológica y Aprendizaje sobre IA

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios de Ingeniería Geológica evalúen su comprensión lectora sobre temas relacionados con inteligencia artificial (IA) aplicada a su campo. Incluye criterios claros y coherentes con los objetivos de aprendizaje, y considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de conceptos clave de IA aplicados a Ingeniería Geológica	Demuestra comprensión profunda y precisa de los conceptos y su aplicación práctica.	Muestra confusión o falta de entendimiento sobre los conceptos fundamentales.	
Interpretación crítica del texto y conexión con ejemplos reales	Analiza críticamente el contenido y relaciona con casos reales o aplicaciones relevantes.	Reproduce información sin análisis crítico ni conexiones significativas.	
Claridad y coherencia en la expresión escrita de ideas	Expresa ideas de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta ideas confusas, desorganizadas o difíciles de entender.	

Criterio de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso adecuado de terminología técnica de Ingeniería Geológica e IA	Emplea correctamente la terminología especializada y la explica cuando es necesario.	Usa incorrectamente términos técnicos o evita su uso sin justificación.	
Participación respetuosa y constructiva en la coevaluación	Ofrece retroalimentación respetuosa, específica y útil para el aprendizaje de sus pares.	Proporciona críticas vagas, poco respetuosas o sin aportar valor al proceso.	
Incorporación de perspectivas diversas y respeto por la diversidad cultural y de género	Reconoce e integra diversas perspectivas culturales, de género y contextos en su análisis.	Ignora o minimiza la importancia de la diversidad en el contenido y análisis.	
Equidad en la valoración del trabajo propio y de compañeros	Evalúa de manera justa y objetiva, evitando sesgos personales o prejuicios.	Realiza evaluaciones sesgadas o injustas que afectan la calidad del feedback.	
Reflexión sobre el aprendizaje personal y áreas de mejora	Identifica claramente fortalezas y oportunidades de mejora en su proceso de aprendizaje.	No reflexiona sobre su propio aprendizaje ni reconoce áreas para mejorar.	