

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación:

Presentaciones de Casos Resueltos en Obligaciones

Derecho

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en presentaciones grupales sobre casos resueltos en el área de Obligaciones Derecho. Contiene criterios claros y diferenciados que permiten identificar un desempeño excelente y uno pobre, con espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación:

Presentaciones de Casos Resueltos en Obligaciones

Derecho

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en presentaciones grupales sobre casos resueltos en el área de Obligaciones Derecho. Contiene criterios claros y diferenciados que permiten identificar un desempeño excelente y uno pobre, con espacio para comentarios.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad en la explicación del caso	Explica el caso con claridad, usando lenguaje preciso y comprensible para todos.	La explicación es confusa o incompleta, dificultando la comprensión del caso.	
Dominio de conceptos jurídicos relacionados con obligaciones	Demuestra un conocimiento sólido y correcto de los conceptos legales aplicados.	Muestra desconocimiento o errores frecuentes en los conceptos jurídicos básicos.	
Argumentación y justificación de la solución propuesta	Presenta argumentos bien fundamentados y justificados con referencias legales adecuadas.	Los argumentos son débiles, poco fundamentados o carecen de respaldo legal.	
Trabajo colaborativo y participación del grupo	Todos los miembros participan activamente y colaboran de manera equitativa en la presentación.	La participación es desigual o algunos miembros no contribuyen al trabajo grupal.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Organización y estructura de la presentación	La presentación está bien organizada, con un orden lógico que facilita la comprensión.	La presentación carece de estructura clara y presenta saltos o desorden en la información.	
Uso adecuado de recursos visuales o materiales de apoyo	Utiliza recursos visuales pertinentes que enriquecen y clarifican la exposición.	No utiliza recursos o los que utiliza no aportan a la comprensión del tema.	
Capacidad para responder preguntas y aclarar dudas	Responde con seguridad y precisión a las preguntas planteadas por el público.	No logra responder adecuadamente o evita aclarar dudas durante la presentación.	
Respeto del tiempo asignado	La presentación se ajusta al tiempo establecido sin apresuramientos ni extensiones.	Se excede o queda muy corto respecto al tiempo asignado, afectando la calidad.	