

Rúbrica Analítica para Evaluar Conductas Disruptivas en Terapia - Estudiantes Universitarios

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Terapia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las conductas disruptivas observadas en sesiones de terapia realizadas por estudiantes universitarios, considerando aspectos fundamentales para el desarrollo profesional y ético en Ciencias de la Salud, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conductas Disruptivas en Terapia - Estudiantes Universitarios

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las conductas disruptivas observadas en sesiones de terapia realizadas por estudiantes universitarios, considerando aspectos fundamentales para el desarrollo profesional y ético en Ciencias de la Salud, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comunicación efectiva y respetuosa	Se comunica con claridad, respeto y escucha activa, fomentando un ambiente terapéutico positivo y colaborativo.	Generalmente se comunica con respeto y claridad, aunque ocasionalmente puede mostrar falta de atención o interrupciones leves.	La comunicación es confusa, irrespetuosa o interrumpe frecuentemente, afectando negativamente la sesión.
Control y manejo de emociones personales	Maneja sus emociones con madurez, evitando que interfieran en la dinámica terapéutica.	Demuestra control emocional en la mayoría de situaciones, aunque puede mostrar reacciones emocionales en momentos puntuales.	Permite que sus emociones afecten la sesión, mostrando reacciones inapropiadas o desbordes emocionales.
Respeto a la diversidad cultural y social	Reconoce, valora y adapta su conducta a las diferencias culturales, étnicas y sociales del paciente, promoviendo inclusión.	Generalmente respeta la diversidad, aunque en ocasiones puede mostrar falta de sensibilidad o comprensión profunda.	Ignora o minimiza las diferencias culturales y sociales, mostrando actitudes o comentarios poco inclusivos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Promoción de la equidad en la interacción terapéutica	Garantiza trato justo y equitativo, asegurando que todos los pacientes reciban la misma calidad de atención sin sesgos.	Procura trato equitativo, aunque puede evidenciar sesgos no intencionados en ciertas situaciones.	Demuestra actitudes o comportamientos que generan desigualdad o favoritismo en la atención.
Inclusión activa de pacientes con necesidades diversas	Facilita la participación y adaptación de la terapia para pacientes con diferentes capacidades y necesidades, promoviendo su integración.	Intenta incluir a pacientes con necesidades diversas, aunque con limitaciones o falta de estrategias claras.	No considera o excluye a pacientes con necesidades diversas, dificultando su participación efectiva.
Cumplimiento de normas éticas y protocolos terapéuticos	Respeto rigurosamente las normas éticas y protocolos establecidos, manteniendo confidencialidad y profesionalismo.	Generalmente cumple con normas y protocolos, con alguna omisión menor que no compromete la ética.	Incumple normas éticas o protocolos, poniendo en riesgo la confidencialidad o profesionalismo.
Manejo adecuado de interrupciones y distracciones	Gestiona efectivamente interrupciones o distracciones, manteniendo el foco terapéutico y control de la sesión.	Controla interrupciones en la mayoría de las ocasiones, aunque puede perder el foco temporalmente.	No maneja adecuadamente las interrupciones, permitiendo que afecten significativamente la sesión.
Autocrítica y disposición para mejora continua	Demuestra alta capacidad de autocrítica, acepta retroalimentación y aplica mejoras en su práctica terapéutica.	Muestra disposición para mejorar, aunque puede ser selectivo o limitado en la aceptación de críticas.	Presenta resistencia a la autocrítica o retroalimentación, manteniendo conductas disruptivas sin cambios.