

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Presentación Dramática de Alteración Mental en Kinesiología

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Salud | Kinesiología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de Ciencias de la Salud evalúen la claridad y comprensión de presentaciones dramáticas sobre alteraciones mentales, fomentando la reflexión crítica y el respeto a la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Presentación Dramática de Alteración Mental en Kinesiología

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de Ciencias de la Salud evalúen la claridad y comprensión de presentaciones dramáticas sobre alteraciones mentales, fomentando la reflexión crítica y el respeto a la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad en la presentación	La alteración mental se comunica de manera clara, con lenguaje accesible y fluidez, facilitando total comprensión.	La presentación es confusa, con lenguaje impreciso o poco claro, dificultando la comprensión del trastorno.	
Precisión científica	La información presentada es correcta, basada en evidencia científica actual y relevante para la kinesiología.	Incluye información errónea o desactualizada que afecta la comprensión y rigor científico.	
Representación respetuosa de la alteración mental	Se representa la alteración con sensibilidad y respeto, evitando estigmas o estereotipos negativos.	La representación perpetúa estigmas, prejuicios o falta de respeto hacia las personas con la alteración.	
Incorporación de perspectivas DEI (Diversidad, Equidad e Inclusión)	Se consideran y reflejan adecuadamente las diferentes realidades culturales, sociales y personales relacionadas con la salud mental.	No se considera la diversidad ni se reflejan distintas perspectivas, limitando la inclusión y equidad.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Capacidad de generar empatía	La presentación fomenta una comprensión empática hacia quienes viven la alteración mental.	No logra generar empatía, resultando distante o indiferente hacia la experiencia presentada.	
Organización y estructura de la presentación	La presentación está bien organizada, con introducción, desarrollo y conclusión coherentes y conectados.	La presentación carece de estructura clara, con ideas desordenadas o desconectadas.	
Uso adecuado del lenguaje corporal y expresión	El lenguaje corporal y expresiones refuerzan el mensaje y la comprensión de la alteración mental.	El lenguaje corporal y expresiones distraen o no contribuyen a la comprensión del contenido.	
Interacción y respuesta a preguntas o comentarios	Responde con conocimiento, respeto y claridad a preguntas o comentarios durante la evaluación.	No responde adecuadamente o con falta de respeto, evidenciando desconocimiento o desinterés.	