

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sistema Óseo

- Nivel de Comprensión en la Disposición Ósea

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Salud | Medicina | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en relación con la comprensión de la disposición ósea en el sistema esquelético. Se valoran aspectos clave que reflejan el dominio conceptual y la capacidad para aplicar el conocimiento.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sistema Óseo

- Nivel de Comprensión en la Disposición Ósea

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en relación con la comprensión de la disposición ósea en el sistema esquelético. Se valoran aspectos clave que reflejan el dominio conceptual y la capacidad para aplicar el conocimiento.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identificación correcta de huesos principales y su ubicación	Reconoce y nombra con precisión todos los huesos principales y su posición en el cuerpo.	Confunde o no identifica la mayoría de los huesos principales y su ubicación.	
2. Comprensión de la función y relación entre huesos	Explica claramente cómo los huesos interactúan y su función en el sistema óseo.	No logra explicar la función o las relaciones entre los huesos de forma coherente.	
3. Descripción precisa de la disposición anatómica (longitudinal, transversal, etc.)	Describe correctamente la disposición anatómica y las orientaciones espaciales de los huesos.	Presenta descripciones erróneas o confusas sobre la disposición anatómica de los huesos.	
4. Uso adecuado de terminología anatómica en la explicación	Emplea términos anatómicos correctos y específicos para describir la disposición ósea.	Utiliza terminología inadecuada o incorrecta que dificulta la comprensión.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Capacidad para relacionar la disposición ósea con la función biomecánica	Relaciona con claridad la disposición de los huesos con su papel en el movimiento y soporte.	No establece relación entre disposición ósea y función biomecánica o la explicación es confusa.	
6. Claridad y coherencia en la presentación oral o escrita	Comunica la información de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta la información de forma desordenada, poco clara o con incoherencias.	
7. Evidencia de investigación y consulta de fuentes confiables	Incluye información correcta basada en fuentes confiables y actualizadas.	No presenta evidencia de investigación o utiliza fuentes no confiables.	
8. Participación activa y respeto en la coevaluación	Realiza evaluaciones constructivas, respetuosas y fundamentadas hacia compañeros.	No participa activamente o realiza comentarios poco respetuosos o sin fundamento.	