

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación de Números Naturales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la multiplicación de números naturales. Se valoran aspectos matemáticos y de inclusión para fomentar un aprendizaje justo y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación de Números Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la multiplicación de números naturales. Se valoran aspectos matemáticos y de inclusión para fomentar un aprendizaje justo y equitativo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Exactitud en el cálculo	Realiza multiplicaciones con total precisión y sin errores.	Comete errores mínimos en operaciones, pero comprende el procedimiento.	Presenta errores frecuentes que afectan el resultado final.	No logra realizar multiplicaciones correctamente.
Comprensión del procedimiento	Explica claramente cada paso de la multiplicación y su lógica.	Describe la mayoría de los pasos con comprensión adecuada.	Entiende algunos pasos, pero muestra confusión en otros.	No puede explicar el procedimiento ni su lógica.
Uso de estrategias variadas	Aplica diferentes métodos (distributiva, descomposición) apropiadamente.	Utiliza al menos un método alternativo correctamente.	Intenta usar estrategias diferentes pero con resultados inconsistentes.	Usa únicamente un método sin comprensión de alternativas.
Organización y presentación	Presenta el trabajo ordenado, legible y con notación matemática correcta.	Trabajo claro aunque con pequeñas desorganizaciones o errores de notación.	Presentación poco clara o difícil de seguir.	Trabajo desorganizado y confuso, sin respeto a la notación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolución de problemas contextualizados	Resuelve con éxito problemas aplicados usando multiplicación correctamente.	Resuelve la mayoría de problemas con alguna dificultad menor.	Resuelve algunos problemas pero con errores o confusión.	No logra resolver problemas aplicados relacionados con multiplicación.
Participación y colaboración	Participa activamente y apoya a compañeros en el aprendizaje.	Participa regularmente y muestra disposición para colaborar.	Participa poco o sólo cuando se le solicita.	No participa ni colabora en actividades grupales.
Respeto a la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje (DEI)	Reconoce y valora diferentes formas de aprender y se adapta a ellas.	Muestra respeto hacia las diferencias de compañeros en el aprendizaje.	Demuestra dificultad para aceptar distintos ritmos o estilos de aprendizaje.	No respeta ni considera la diversidad en el aula.
Inclusión y equidad en el trabajo grupal (DEI)	Promueve un ambiente inclusivo donde todos tienen voz y oportunidad.	Colabora para que todos participen y se sientan incluidos.	Participa pero no siempre fomenta la inclusión o equidad.	Excluye o ignora las opiniones y participación de otros.