

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición - Licenciatura en Educación Inicial

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales en la Licenciatura en Educación Inicial. Considera aspectos claves como claridad del tema, participación del equipo, calidad ortográfica de las diapositivas, y habilidades de comunicación, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición - Licenciatura en Educación Inicial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales en la Licenciatura en Educación Inicial. Considera aspectos claves como claridad del tema, participación del equipo, calidad ortográfica de las diapositivas, y habilidades de comunicación, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y Pertinencia del Tema El tema es presentado de forma clara, coherente y relevante para la educación inicial.	El tema está claramente definido, es altamente pertinente y se relaciona directamente con la educación inicial, facilitando la comprensión del público.	El tema está definido y es pertinente, aunque en algunos momentos la relación con la educación inicial no es del todo clara.	El tema es confuso, poco pertinente o no relacionado con la educación inicial.
Participación y Empoderamiento de Todos los Integrantes Todos los miembros del equipo participan activamente y demuestran dominio del contenido.	Todos los integrantes participan de manera equilibrada, demostrando seguridad y buen dominio del tema.	La mayoría de los integrantes participan, aunque algunos muestran inseguridad o menor conocimiento.	Pocos integrantes participan o la participación es desigual, evidenciando falta de preparación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Ortografía y Presentación de las Diapositivas Las diapositivas están correctamente escritas y visualmente bien diseñadas.	Las diapositivas no presentan errores ortográficos y tienen un diseño claro y atractivo.	Las diapositivas tienen algunos errores ortográficos menores y un diseño adecuado.	Las diapositivas presentan errores ortográficos frecuentes y diseño desorganizado o poco atractivo.
Dominio del Contenido El equipo demuestra comprensión profunda y responde preguntas con seguridad.	Los integrantes responden con precisión y confianza, demostrando dominio sólido del contenido.	Responden adecuadamente, aunque con dudas o explicaciones poco profundas.	Respuestas imprecisas o inseguras, evidenciando poco conocimiento del tema.
Habilidades de Comunicación Oral Uso adecuado del tono, ritmo, volumen y lenguaje corporal para mantener el interés.	Comunicación clara, con buen ritmo, volumen adecuado y lenguaje corporal efectivo que mantiene la atención.	Comunicación comprensible, aunque con variaciones en ritmo o volumen; lenguaje corporal limitado.	Dificultad para comunicarse, volumen bajo o inapropiado, y lenguaje corporal que distrae o es insuficiente.