

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición con Actividad Interactiva - Licenciatura en Educación Inicial

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar exposiciones orales en estudiantes universitarios de Educación Inicial, integrando una actividad interactiva que involucre a todos los compañeros. Evalúa aspectos comunicativos, contenido, uso de recursos y la dinámica de participación colectiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición con Actividad Interactiva - Licenciatura en Educación Inicial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar exposiciones orales en estudiantes universitarios de Educación Inicial, integrando una actividad interactiva que involucre a todos los compañeros. Evalúa aspectos comunicativos, contenido, uso de recursos y la dinámica de participación colectiva.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y coherencia en la exposición	La presentación es clara, bien estructurada y lógica, facilitando la comprensión total del tema.	La exposición es generalmente clara y coherente, aunque presenta algunas ideas poco conectadas.	La presentación carece de claridad y coherencia, dificultando la comprensión del tema.
Dominio del contenido	Demuestra un conocimiento profundo y detallado del tema, respondiendo con seguridad a preguntas.	Muestra un conocimiento adecuado, con algunas dudas o información incompleta.	El conocimiento del tema es superficial o incorrecto, con respuestas imprecisas.
Uso de lenguaje apropiado para educación inicial	Emplea un lenguaje claro, adecuado y adaptado al nivel de niños en educación inicial.	Utiliza un lenguaje generalmente adecuado, con algunas expresiones poco ajustadas al público.	El lenguaje es inapropiado o poco adaptado para el nivel de educación inicial.
Diseño y uso de recursos visuales y audiovisuales	Los recursos apoyan eficazmente la exposición, son atractivos y bien integrados.	Los recursos son adecuados pero con limitaciones en integración o atractivo visual.	No utiliza recursos o estos no apoyan la comprensión del tema.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Interacción y participación de los compañeros	Incluye una actividad interactiva que involucra a todos los compañeros de forma activa y motivadora.	Realiza una actividad que involucra a algunos compañeros, pero con poca participación o dinamismo.	No integra o la actividad propuesta no logra la participación significativa de los compañeros.
Capacidad para fomentar el diálogo y reflexión grupal	Promueve preguntas, debate y reflexión profunda entre los participantes durante o después de la actividad.	Inicia diálogo o reflexión, pero con poco alcance o profundidad.	No fomenta el diálogo ni la reflexión en el grupo.
Expresión oral y lenguaje corporal	Habla con fluidez, volumen adecuado y utiliza lenguaje corporal que refuerza el mensaje.	Presenta algunas dificultades en fluidez o lenguaje corporal, pero mantiene la atención.	Habla con poca fluidez, volumen inadecuado y lenguaje corporal que distrae o no contribuye.
Gestión del tiempo	La exposición y la actividad se desarrollan dentro del tiempo asignado, con equilibrio entre ambos.	Se excede o queda corto en el tiempo, afectando parcialmente la exposición o la actividad.	No gestiona el tiempo adecuadamente, truncando la exposición o la actividad.