

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento de la Tierra y sus Consecuencias

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de estudiantes de media (15-17 años) sobre los movimientos de la Tierra (rotación, traslación, precesión y nutación) y sus consecuencias básicas. Evalúa cada criterio de forma individual en cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento de la Tierra y sus Consecuencias

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de estudiantes de media (15-17 años) sobre los movimientos de la Tierra (rotación, traslación, precesión y nutación) y sus consecuencias básicas. Evalúa cada criterio de forma individual en cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del movimiento de rotación	Define claramente el movimiento de rotación y explica con precisión su duración y dirección, usando términos científicos adecuados.	Explica correctamente el movimiento de rotación con mínimos errores en duración o dirección.	Describe el movimiento de rotación con algunos errores menores o falta de detalles.	Muestra una comprensión básica pero incompleta o confusa sobre el movimiento de rotación.	No comprende o confunde el concepto de rotación.
Comprensión del movimiento de traslación	Explica de forma clara y precisa el movimiento de traslación, incluyendo su duración y trayectoria alrededor del sol.	Describe correctamente el movimiento de traslación con detalles adecuados y pocos errores.	Presenta una descripción general del movimiento de traslación, con algunas imprecisiones.	Reconoce el concepto, pero no logra explicar bien sus características básicas.	No comprende el movimiento de traslación o lo confunde con otros movimientos.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la precesión y sus efectos	Describe con claridad qué es la precesión, su causa y cómo afecta la orientación del eje terrestre.	Explica la precesión correctamente, aunque con detalles limitados sobre sus efectos.	Menciona la precesión y algunos efectos, pero con explicaciones incompletas o imprecisas.	Reconoce el término pero no comprende bien su significado ni sus consecuencias.	No identifica ni explica la precesión.
Comprensión de la nutación y sus implicaciones	Define la nutación con precisión y explica su influencia en el movimiento del eje terrestre.	Describe la nutación adecuadamente, aunque con detalles limitados.	Reconoce la nutación pero ofrece una explicación superficial o incompleta.	Muestra confusión sobre el concepto o lo relaciona erróneamente con otros movimientos.	No conoce ni entiende la nutación.
Relación entre movimientos y consecuencias naturales (día, noche, estaciones)	Explica detalladamente cómo cada movimiento de la Tierra genera consecuencias específicas como el día, la noche y las estaciones.	Relaciona correctamente los movimientos con sus consecuencias principales, con pocos errores.	Identifica la relación entre movimientos y consecuencias, pero omite o confunde algunos detalles.	Muestra comprensión parcial de las consecuencias naturales y su relación con los movimientos.	No relaciona los movimientos con las consecuencias naturales o presenta ideas incorrectas.
Uso de vocabulario científico adecuado	Usa correctamente términos específicos de la física y astronomía relacionados con los movimientos terrestres en toda la explicación.	Utiliza la mayoría de vocabulario científico correctamente, con mínimos errores.	Emplea algunos términos científicos, aunque con errores o confusiones ocasionales.	Usa vocabulario común o incorrecto, con limitados términos científicos.	No utiliza vocabulario científico o lo emplea incorrectamente.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la explicación escrita o oral	Presenta una explicación clara, lógica y bien estructurada que facilita la comprensión del tema.	Explica el tema de forma comprensible, aunque con ligeras incoherencias o falta de fluidez.	La explicación es entendible pero con varias incoherencias o desorganización.	La comunicación es confusa y dificulta la comprensión del contenido.	No logra comunicar las ideas de forma coherente ni clara.