

Rúbrica Analítica para Evaluar Recorrido por el Museo y Biblioteca Cultural

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) durante su recorrido por el museo y la biblioteca cultural, enfocándose en su participación, comprensión y respeto por el entorno.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Recorrido por el Museo y Biblioteca Cultural

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) durante su recorrido por el museo y la biblioteca cultural, enfocándose en su participación, comprensión y respeto por el entorno.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa	Participa con entusiasmo, hace preguntas y comparte opiniones relacionadas con el recorrido.	Participa de manera adecuada, responde a preguntas y muestra interés.	Participa ocasionalmente, con respuestas breves o poco relacionadas.	No participa ni muestra interés durante el recorrido.
Comprensión de la información	Demuestra excelente comprensión de los temas presentados y puede explicarlos con sus propias palabras.	Muestra buena comprensión, identifica ideas principales pero con explicaciones simples.	Entiende ideas básicas pero presenta confusión en detalles o conceptos.	No comprende los temas presentados durante el recorrido.
Respeto por el espacio y las obras	Muestra un comportamiento ejemplar, cuidando el lugar y siguiendo todas las normas.	Generalmente respeta el espacio y las normas con pocas indicaciones.	En ocasiones necesita recordatorios para respetar normas y cuidar el lugar.	No respeta las normas ni cuida el espacio ni las obras.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo en equipo	Colabora activamente con sus compañeros, escucha y aporta ideas durante el recorrido.	Colabora con el grupo aunque en ocasiones se distrae o no aporta ideas.	Participa poco en el grupo y tiene dificultad para trabajar con otros.	No coopera ni interactúa con sus compañeros durante la actividad.
Observación detallada	Observa con atención y describe detalles importantes de las exposiciones y libros.	Observa la mayoría de los elementos importantes pero con descripciones básicas.	Observa algunos elementos pero omite detalles relevantes.	No presta atención a los detalles durante el recorrido.
Uso adecuado del lenguaje	Utiliza un lenguaje claro y apropiado para expresar sus ideas y preguntas.	Se comunica bien pero con vocabulario limitado o frases sencillas.	Se expresa con dificultad o con frases incompletas.	No se comunica o utiliza lenguaje inapropiado durante la actividad.
Interés por la cultura y la lectura	Muestra gran entusiasmo por aprender sobre cultura y disfrutar de la lectura.	Demuestra interés en algunas partes del recorrido y los libros.	Muestra poco interés o atención durante la actividad.	No muestra interés en la cultura ni en la lectura durante el recorrido.
Organización de la información	Organiza y relaciona la información aprendida de forma clara y coherente.	Organiza la información básica aunque con algunas confusiones menores.	Presenta dificultad para organizar la información aprendida.	No logra organizar ni relacionar la información del recorrido.