

Rúbrica Analítica para Evaluación de Caso Clínico:

Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis y presentación de casos clínicos en el área de Nutrición y Salud, con el objetivo de valorar la comprensión, aplicación y comunicación de conocimientos por parte de estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Caso Clínico:

Nutrición y Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis y presentación de casos clínicos en el área de Nutrición y Salud, con el objetivo de valorar la comprensión, aplicación y comunicación de conocimientos por parte de estudiantes universitarios.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del problema nutricional	Identifica claramente el problema nutricional principal con precisión y detalle.	Identifica el problema nutricional principal con buena precisión.	Identifica el problema nutricional principal pero con detalles limitados.	Identifica el problema nutricional, pero de forma superficial o incompleta.	No identifica correctamente el problema nutricional.
Análisis de factores etiológicos	Analiza exhaustivamente todos los factores etiológicos relevantes y su impacto en el caso.	Analiza la mayoría de los factores etiológicos relevantes con buen detalle.	Analiza algunos factores etiológicos pero de forma parcial o superficial.	Menciona factores etiológicos pero sin análisis significativo.	No analiza factores etiológicos relacionados con el caso.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de conocimientos teóricos	Aplica conceptos y teorías nutricionales adecuadamente y con profundidad para sustentar el análisis.	Aplica correctamente los conceptos y teorías relevantes con pocas imprecisiones.	Aplica conceptos teóricos con algunas imprecisiones o generalizaciones.	Aplica pocos conceptos teóricos y de manera poco clara.	No aplica conocimientos teóricos o los aplica incorrectamente.
Propuesta de intervención nutricional	Diseña una intervención nutricional completa, coherente y justificada con base en el análisis del caso.	Propone una intervención adecuada y justificada, aunque con menor detalle.	Propone una intervención básica con justificación limitada.	Propone intervención poco clara o no justificada.	No propone intervención nutricional o es inapropiada.
Uso de evidencia científica	Incorpora fuentes actuales y relevantes que sustentan todas las afirmaciones y propuestas.	Utiliza fuentes relevantes, aunque algunas no son las más actuales o completas.	Usa algunas fuentes científicas pero con limitaciones en actualidad o relevancia.	Utiliza fuentes poco relevantes o sin suficiente respaldo científico.	No utiliza evidencia científica o es inapropiada.
Claridad y organización del informe	Informe muy bien organizado, con estructura lógica, ideas claras y lenguaje preciso.	Informe organizado y claro, con mínimas dificultades en la estructura o redacción.	Informe con organización básica y algunos problemas de claridad.	Informe desorganizado o con dificultades importantes para entender el contenido.	Informe confuso, mal organizado o difícil de comprender.
Presentación y formato	Presentación impecable, respetando normas de formato, sin errores ortográficos ni tipográficos.	Presentación cuidada, con mínimas faltas de formato o errores menores.	Presentación adecuada con algunos errores de formato o estilo.	Presentación descuidada con errores frecuentes en formato o estilo.	Presentación deficiente, sin respeto a normas ni corrección básica.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad crítica y reflexión	Demuestra reflexión profunda y crítica sobre el caso y las implicaciones nutricionales.	Presenta reflexión adecuada con algunos elementos críticos relevantes.	Presenta reflexión limitada y poco desarrollada.	Reflexión superficial o poco relacionada con el caso.	No evidencia reflexión ni pensamiento crítico sobre el caso.