

Rúbrica Analítica para Evaluación de Polinomios en Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en el área de polinomios, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave relacionados con la comprensión y manipulación de polinomios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Polinomios en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en el área de polinomios, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave relacionados con la comprensión y manipulación de polinomios.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de términos y coeficientes	Identifica correctamente todos los términos, coeficientes y exponentes sin errores.	Identifica la mayoría de términos, coeficientes y exponentes con pequeños errores.	Identifica algunos términos y coeficientes, pero presenta confusiones frecuentes.	No identifica correctamente términos, coeficientes ni exponentes.
Reconocimiento del grado del polinomio	Determina el grado del polinomio correctamente en todos los casos.	Determina el grado correctamente en la mayoría de los casos con mínimos errores.	Reconoce el grado con dificultad y comete errores frecuentes.	No logra identificar el grado del polinomio.
Sumas y restas de polinomios	Realiza sumas y restas con precisión y simplifica términos semejantes correctamente.	Realiza operaciones con pequeñas imprecisiones en la simplificación.	Realiza operaciones básicas pero con errores en la simplificación.	No logra realizar sumas o restas correctamente.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Multiplicación de polinomios	Multiplica polinomios correctamente aplicando todas las propiedades y simplifica adecuadamente.	Multiplica con algunos errores menores en la aplicación o simplificación.	Multiplica parcialmente o comete errores frecuentes en la distribución o simplificación.	No aplica correctamente la multiplicación de polinomios.
Factorización básica de polinomios	Factoriza correctamente utilizando métodos básicos y reconoce factores comunes.	Factoriza con algunos errores menores o deja factores sin simplificar.	Intenta factorizar pero con errores significativos o incompletos.	No realiza factorización o la realiza incorrectamente.
Uso correcto de terminología matemática	Utiliza términos matemáticos de polinomios con precisión y coherencia.	Utiliza la mayoría de términos correctamente, con algunos errores menores.	Usa términos matemáticos de forma inconsistente o incorrecta en ocasiones.	No utiliza o confunde la terminología matemática básica.
Presentación y organización del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con pasos claros y legibles.	El trabajo está organizado, aunque algunos pasos no son claros o legibles.	El trabajo presenta desorganización que dificulta la comprensión.	El trabajo está desorganizado y es difícil de seguir.
Resolución de problemas aplicados a polinomios	Resuelve problemas aplicados correctamente y explica claramente su razonamiento.	Resuelve problemas con pequeños errores y razonamiento adecuado.	Resuelve parcialmente problemas o con errores significativos en el razonamiento.	No logra resolver problemas o el razonamiento es incorrecto.