

Rúbrica Analítica para Evaluar la Explicación sobre las Variaciones Lingüísticas del Ecuador

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la explicación de las variaciones lingüísticas socioculturales del Ecuador y su influencia en las relaciones sociales, en concordancia con el objetivo LL.4.1.3.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Explicación sobre las Variaciones Lingüísticas del Ecuador

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la explicación de las variaciones lingüísticas socioculturales del Ecuador y su influencia en las relaciones sociales, en concordancia con el objetivo LL.4.1.3.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de las variaciones lingüísticas	Explica con precisión y profundidad las diferentes variaciones lingüísticas socioculturales del Ecuador, mostrando un conocimiento completo.	Describe claramente las principales variaciones lingüísticas, con información relevante y adecuada.	Identifica las variaciones lingüísticas básicas, aunque con algunas imprecisiones.	Muestra una comprensión limitada o superficial sobre las variaciones lingüísticas.	No identifica ni comprende las variaciones lingüísticas del Ecuador.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Explicación de la influencia en las relaciones sociales	Analiza detalladamente cómo las variaciones lingüísticas afectan las relaciones sociales, con ejemplos claros y pertinentes.	Explica adecuadamente la influencia de las variaciones lingüísticas en las relaciones sociales, con algunos ejemplos.	Ofrece una explicación básica sobre la influencia, pero con poca profundidad o ejemplos limitados.	Presenta una explicación confusa o poco clara sobre la influencia en las relaciones sociales.	No explica la influencia de las variaciones lingüísticas en las relaciones sociales.
Claridad y coherencia en la presentación	Presenta la información de manera clara, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión del tema.	Organiza la información de forma lógica y clara, con mínimas dificultades de coherencia.	La presentación es generalmente clara, aunque con algunas incoherencias o desorden.	La información se presenta de forma poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión.	La presentación es confusa y carece de coherencia, impidiendo entender el contenido.
Uso de vocabulario adecuado y preciso	Utiliza un vocabulario específico y preciso relacionado con las variaciones lingüísticas y socioculturales.	Emplea un vocabulario adecuado, con algunos términos específicos correctamente usados.	Usa vocabulario común, con pocos términos específicos o técnicos correctamente aplicados.	Vocabulario limitado o inadecuado, con errores frecuentes en términos clave.	Vocabulario incorrecto o muy limitado, sin relación con el tema.
Investigación y uso de fuentes	Incluye información bien investigada basada en fuentes variadas y confiables, citándolas adecuadamente.	Utiliza información relevante de fuentes adecuadas, aunque con citas poco precisas.	Incorpora información básica de una o dos fuentes, con citas poco claras.	La información es escasa o basada en fuentes poco confiables o no citadas.	No presenta evidencia de investigación ni uso de fuentes.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para relacionar variaciones lingüísticas con contextos socioculturales	Relaciona con profundidad las variaciones lingüísticas con distintos contextos socioculturales ecuatorianos.	Establece relaciones claras entre variaciones lingüísticas y algunos contextos socioculturales.	Reconoce relaciones básicas entre variaciones lingüísticas y contextos socioculturales.	Relaciona superficialmente los conceptos, con poco entendimiento del contexto sociocultural.	No logra relacionar las variaciones lingüísticas con contextos socioculturales.
Originalidad y creatividad en la explicación	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen la explicación del tema.	Incluye algunos elementos creativos o perspectivas originales en su explicación.	Muestra una explicación convencional, con poca creatividad.	La explicación es repetitiva o poco imaginativa.	No demuestra creatividad ni originalidad en la explicación.
Ortografía y redacción	Escribe sin errores ortográficos ni gramaticales, con redacción fluida y clara.	Presenta mínimos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Contiene algunos errores que afectan levemente la claridad del texto.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión del contenido.	Numerosos errores ortográficos y gramaticales que impiden entender el texto.