

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño grupal de estudiantes de primaria en la resolución y planteamiento de problemas que requieren sumas y restas con números de hasta cuatro cifras, así como la interpretación de la solución en el contexto del problema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas

Esta rúbrica evalúa el desempeño grupal de estudiantes de primaria en la resolución y planteamiento de problemas que requieren sumas y restas con números de hasta cuatro cifras, así como la interpretación de la solución en el contexto del problema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Planteamiento del problema	El grupo formula problemas claros, coherentes y adecuados que requieren sumas y restas con números hasta cuatro cifras.	El grupo formula problemas que requieren sumas y restas, pero con alguna dificultad en la claridad o adecuación del problema.	El grupo formula problemas poco claros, incorrectos o que no requieren sumas y restas adecuadas.
Uso correcto de sumas y restas	Aplica correctamente las operaciones de suma y resta en todos los problemas planteados.	Aplica operaciones de suma y resta con pequeños errores que no afectan gravemente el resultado.	Aplica operaciones incorrectas o no utiliza adecuadamente la suma y resta.
Manejo de números hasta cuatro cifras	Utiliza números hasta de cuatro cifras correctamente en todas las operaciones y problemas.	Utiliza números hasta de cuatro cifras con ligeros errores o confusiones en algunas ocasiones.	No utiliza números hasta de cuatro cifras o los usa incorrectamente.
Interpretación de la solución	Explica claramente la solución y su significado dentro del contexto del problema.	Explica la solución pero con una interpretación parcial o poco clara dentro del contexto.	No interpreta o interpreta incorrectamente la solución dentro del contexto del problema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Trabajo en equipo	El grupo colabora eficazmente, distribuye tareas y participa activamente en el planteamiento y solución.	El grupo colabora con algunas dificultades en la participación o distribución de tareas.	El grupo presenta poca colaboración o participación desigual en la tarea.
Presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, con claridad y sin errores de cálculo visibles.	Presenta el trabajo con cierta desorganización o con algunos errores visibles.	Presenta el trabajo desordenado, confuso o con múltiples errores.
Razonamiento lógico	Demuestra razonamiento lógico y coherente en la resolución y planteamiento de problemas.	Demuestra razonamiento lógico con algunas inconsistencias o dudas.	Presenta razonamientos ilógicos o confusos durante el proceso.
Revisión y autocorrección	El grupo revisa y corrige sus errores antes de presentar el trabajo final.	El grupo revisa el trabajo pero no corrige todos los errores detectados.	No revisa ni corrige errores en el trabajo presentado.