

Rúbrica Analítica para Diferenciar Componentes Físicos y Lógicos de un Sistema Informático

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, clasificar y manipular correctamente los componentes físicos (hardware) y lógicos (software) de un sistema informático, además de comprender su interacción y complementariedad para el funcionamiento del computador.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Diferenciar Componentes Físicos y Lógicos de un Sistema Informático

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, clasificar y manipular correctamente los componentes físicos (hardware) y lógicos (software) de un sistema informático, además de comprender su interacción y complementariedad para el funcionamiento del computador.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación precisa de componentes físicos (hardware)	Reconoce y nombra correctamente todos los dispositivos físicos explorados, mostrando claridad total.	Identifica la mayoría de los dispositivos físicos con algunos errores o dudas menores.	Reconoce pocos o ningún dispositivo físico o los identifica incorrectamente.
Identificación precisa de componentes lógicos (software)	Reconoce y nombra correctamente todas las aplicaciones y sistemas explorados, demostrando comprensión clara.	Identifica la mayoría de las aplicaciones y sistemas con algunas confusiones o errores menores.	Reconoce pocos o ningún software o los identifica incorrectamente.
Clasificación correcta de hardware y software	Clasifica todos los elementos correctamente sin errores, diferenciando claramente entre hardware y software.	Clasifica la mayoría de los elementos correctamente, con pocas confusiones entre hardware y software.	Presenta dificultades significativas para clasificar los elementos o los clasifica incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Manipulación adecuada de dispositivos físicos	Manipula los dispositivos físicos con seguridad y cuidado, demostrando buen manejo y respeto por el equipo.	Manipula los dispositivos con cierta confianza, aunque con pequeñas dudas o falta de cuidado ocasional.	Manipula los dispositivos de manera insegura o incorrecta, mostrando falta de cuidado o desconocimiento.
Uso funcional de aplicaciones y software	Utiliza las aplicaciones correctamente y de manera eficiente para explorar su funcionamiento y características.	Utiliza las aplicaciones con alguna dificultad, pero logra completar la mayoría de las tareas propuestas.	No logra utilizar las aplicaciones o lo hace de forma incorrecta, impidiendo comprender su función.
Comprensión de la interacción entre hardware y software	Explica claramente cómo interactúan y se complementan hardware y software para el funcionamiento del computador.	Entiende la interacción básica entre hardware y software, aunque con explicaciones poco detalladas o incompletas.	No comprende ni explica la relación entre hardware y software o presenta ideas erróneas.
Presentación y organización de la exploración y clasificación	Presenta la información de forma clara, ordenada y completa, facilitando la comprensión del trabajo realizado.	Presenta la información organizada pero con algunos detalles faltantes o poco claros.	Presenta la información desorganizada o incompleta, dificultando la comprensión.
Participación y actitud durante la actividad	Muestra interés, participación activa y colaboración constante durante toda la exploración y manipulación.	Participa y colabora la mayor parte del tiempo, aunque con momentos de distracción o poca motivación.	Muestra falta de interés, escasa participación o actitud negativa durante la actividad.