

Rúbrica Analítica para Evaluar la Indagación y Explicación de los Aportes de la Cultura Escrita

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para indagar y explicar los aportes de la cultura escrita al desarrollo histórico, social y cultural de la humanidad a través de la escritura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Indagación y Explicación de los Aportes de la Cultura Escrita

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para indagar y explicar los aportes de la cultura escrita al desarrollo histórico, social y cultural de la humanidad a través de la escritura.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la definición de la cultura escrita	Presenta una definición clara, precisa y completa de la cultura escrita, mostrando comprensión profunda.	Define la cultura escrita de forma clara pero con detalles limitados o algunas imprecisiones menores.	La definición es vaga, confusa o incompleta, mostrando falta de comprensión del concepto.
Identificación de aportes históricos	Identifica y explica varios aportes relevantes de la cultura escrita al desarrollo histórico con ejemplos claros.	Identifica algunos aportes históricos con explicaciones básicas y ejemplos limitados.	No logra identificar aportes históricos o las explicaciones son erróneas o insuficientes.
Explicación de aportes sociales	Explica detalladamente cómo la cultura escrita ha influido en el desarrollo social, con ejemplos claros y pertinentes.	Ofrece explicaciones básicas sobre los aportes sociales con algunos ejemplos, aunque poco detallados.	Las explicaciones sobre aportes sociales son superficiales, incorrectas o inexistentes.
Descripción de aportes culturales	Describe claramente los aportes culturales de la cultura escrita, mostrando comprensión y ejemplos relevantes.	Describe algunos aportes culturales, aunque con poca profundidad o ejemplos limitados.	No logra describir los aportes culturales o lo hace de forma confusa y sin ejemplos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y coherencia del texto escrito	El texto está muy bien organizado, con ideas claras y coherentes que facilitan la comprensión.	La organización es adecuada, aunque algunas ideas pueden estar poco conectadas o confusas.	El texto carece de organización, dificultando la comprensión de las ideas principales.
Uso adecuado del vocabulario específico	Utiliza vocabulario específico y pertinente con precisión y variedad adecuada al tema.	Emplea vocabulario específico, pero con uso limitado o algunas imprecisiones.	Utiliza vocabulario inadecuado o muy limitado que afecta la comprensión del tema.
Capacidad para relacionar la cultura escrita con el contexto actual	Establece relaciones claras y bien fundamentadas entre la cultura escrita y su impacto en la sociedad actual.	Realiza algunas relaciones entre la cultura escrita y el presente, aunque con explicaciones básicas.	No establece relaciones claras o estas son incorrectas o irrelevantes.
Corrección ortográfica y gramatical	El texto no presenta errores ortográficos ni gramaticales, demostrando cuidado y revisión.	Presenta algunos errores ortográficos o gramaticales que no afectan gravemente la comprensión.	Contiene numerosos errores ortográficos y gramaticales que dificultan la lectura y comprensión.