

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desempeño grupal de estudiantes de primaria (6-11 años) al resolver y plantear problemas que requieren sumas y restas con números de hasta cuatro cifras, incluyendo la interpretación de la solución, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desempeño grupal de estudiantes de primaria (6-11 años) al resolver y plantear problemas que requieren sumas y restas con números de hasta cuatro cifras, incluyendo la interpretación de la solución, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema	El estudiante identifica claramente todos los datos y la pregunta del problema de forma completa y precisa.	Identifica la mayoría de los datos y la pregunta principal con alguna precisión.	Reconoce algunos datos del problema, pero con confusión en la pregunta o detalles importantes.	No logra identificar los datos ni la pregunta principal del problema.
Planteamiento del problema	Formula problemas originales y coherentes que involucran sumas y restas con números hasta de cuatro cifras.	Plantea problemas adecuados relacionados con sumas y restas, aunque con ligera falta de claridad o detalle.	Plantea problemas poco claros o con errores en el uso de sumas y restas.	No logra plantear un problema relacionado con sumas y restas o es irrelevante.
Uso correcto de operaciones	Aplica correctamente las sumas y restas con números hasta de cuatro cifras sin errores.	Aplica operaciones con pequeños errores que no afectan significativamente el resultado.	Realiza operaciones con errores frecuentes que afectan la solución.	No logra aplicar sumas o restas correctamente en el problema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo colaborativo	Participa activamente, escucha y aporta ideas que enriquecen el trabajo grupal.	Participa y coopera con el grupo, aunque su aportación es limitada.	Participa de forma mínima y ocasional, mostrando poca colaboración.	No participa ni coopera en el trabajo grupal.
Interpretación de la solución	Explica con claridad y detalle el resultado obtenido y su significado en el contexto del problema.	Explica el resultado con cierta claridad, aunque con detalles limitados.	Ofrece una interpretación básica o confusa del resultado.	No interpreta o no comprende el resultado obtenido.
Presentación y organización	Presenta el problema y la solución de forma ordenada, clara y con una buena estructura visual.	Presenta el trabajo con buena organización pero con detalles menores que dificultan la claridad.	Presenta el trabajo desordenado o con errores que afectan la comprensión.	No presenta el problema ni la solución de manera organizada ni clara.
Inclusión y respeto en el grupo (DEI)	Muestra respeto activo, valora y considera las ideas y capacidades de todos los compañeros en el grupo.	Generalmente respeta y acepta las ideas de los demás, con pocas excepciones.	Muestra respeto limitado, excluyendo o ignorando algunas contribuciones del grupo.	No respeta ni considera las ideas o capacidades de otros en el grupo.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje (DEI)	Reconoce y se adapta a los estilos y ritmos de aprendizaje de sus compañeros para favorecer el trabajo conjunto.	Intenta adaptarse a otros estilos de aprendizaje con éxito parcial.	Muestra dificultad o poca disposición para considerar diferentes estilos de aprendizaje.	No reconoce ni se adapta a diferentes estilos o ritmos de aprendizaje.