

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Escritura con TIC en Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para usar recursos TIC en la búsqueda de información y resolución de problemas cotidianos, enfocándose en aspectos de comprensión lectora y escritura. Se evalúan criterios específicos con niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Escritura con TIC en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para usar recursos TIC en la búsqueda de información y resolución de problemas cotidianos, enfocándose en aspectos de comprensión lectora y escritura. Se evalúan criterios específicos con niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso efectivo de TIC para búsqueda de información	Utiliza diversas herramientas TIC adecuadas y fiables para buscar información relevante y precisa sin dificultades.	Usa herramientas TIC adecuadas, aunque con cierta dificultad para seleccionar información relevante.	Presenta dificultades para utilizar herramientas TIC y selecciona información poco relevante o incorrecta.
Comprensión de textos digitales	Demuestra comprensión profunda de la información, identificando ideas principales y detalles relevantes con claridad.	Identifica ideas principales y algunos detalles, pero con comprensión parcial del texto digital.	Tiene dificultades para reconocer ideas principales y detalles importantes en textos digitales.
Organización de la información obtenida	Organiza la información de forma clara y coherente, facilitando su comprensión y uso para resolver problemas.	Organiza la información de manera adecuada, aunque con leves problemas de coherencia o claridad.	Presenta desorganización o incoherencia en la información recopilada, dificultando su uso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Redacción y expresión escrita	Escribe con claridad, coherencia y vocabulario adecuado, aplicando correctamente reglas ortográficas y gramaticales.	Escribe con cierta claridad, presenta algunos errores ortográficos o gramaticales que no afectan el sentido general.	Presenta dificultades en la redacción, con errores frecuentes que afectan la comprensión del texto.
Capacidad para resolver problemas sencillos con información digital	Aplica la información obtenida para resolver problemas cotidianos de forma lógica y eficaz.	Resuelve problemas utilizando la información, aunque con algunas imprecisiones o pasos no claros.	No logra aplicar correctamente la información para resolver problemas sencillos.
Uso crítico y ético de la información	Reconoce la importancia de citar fuentes y evita el plagio, mostrando responsabilidad en el uso de la información.	Menciona algunas fuentes, aunque de forma incompleta o poco precisa.	No reconoce la necesidad de citar fuentes ni considera aspectos éticos del uso de la información.
Capacidad para sintetizar información	Resume la información de forma precisa y concisa, destacando lo más importante.	Realiza resúmenes generales, pero con detalles innecesarios o falta de claridad.	No logra sintetizar la información, presenta textos muy extensos o desorganizados.
Interacción con recursos digitales (hipervínculos, multimedia)	Utiliza y comprende correctamente elementos multimedia e hipervínculos para enriquecer su comprensión y presentación.	Interactúa con recursos digitales, pero con dificultades para integrarlos o interpretarlos adecuadamente.	Ignora o no sabe cómo utilizar recursos digitales esenciales para la comprensión y presentación.