

Rúbrica de Observación: Patrones Numéricos - Aritmética

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para describir y reproducir patrones numéricos basados en atributos específicos, conforme al objetivo M. 2. 1. 2.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Patrones Numéricos - Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para describir y reproducir patrones numéricos basados en atributos específicos, conforme al objetivo M. 2. 1. 2.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Identificación del patrón numérico	No reconoce ningún patrón ni atributo.	Reconoce patrones con mucho apoyo, identifica pocos atributos.	Reconoce patrones básicos y algunos atributos con cierta precisión.	Identifica patrones y la mayoría de atributos correctamente.	Reconoce claramente patrones complejos y todos los atributos relevantes.
Descripción verbal del patrón	No puede describir el patrón ni sus atributos.	Describe el patrón de forma incompleta o confusa.	Describe el patrón de forma clara pero con detalles limitados.	Describe el patrón correctamente incluyendo atributos relevantes.	Describe el patrón con precisión y detalle, usando vocabulario matemático adecuado.
Reproducción del patrón numérico	No reproduce el patrón o lo hace incorrectamente.	Reproduce el patrón con muchos errores y ayuda constante.	Reproduce el patrón con algunos errores mínimos.	Reproduce correctamente el patrón con pocos errores.	Reproduce el patrón con precisión y fluidez sin errores.
Uso de atributos para describir el patrón	No identifica ningún atributo relevante.	Identifica atributos pero no los relaciona con el patrón.	Relaciona algunos atributos con el patrón, pero de forma limitada.	Relaciona la mayoría de los atributos con el patrón correctamente.	Relaciona todos los atributos relevantes con el patrón de manera clara y precisa.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Organización y secuencia en la reproducción	No sigue ninguna secuencia lógica en la reproducción.	La secuencia es desordenada y confusa.	La secuencia es parcialmente ordenada con algunos errores.	La secuencia es ordenada y coherente casi siempre.	Muestra una secuencia perfectamente organizada y lógica.
Atención y concentración durante la tarea	Muestra mucha distracción y no completa la tarea.	Muestra distracciones frecuentes y atención limitada.	Muestra atención adecuada con algunas distracciones.	Muestra buena concentración durante la mayoría del tiempo.	Muestra completa atención y concentración durante toda la actividad.
Uso de vocabulario matemático adecuado	No utiliza vocabulario matemático.	Utiliza vocabulario incorrecto o inapropiado.	Usa vocabulario básico de forma limitada.	Usa vocabulario matemático adecuado en la mayoría de sus intervenciones.	Usa vocabulario matemático preciso y apropiado consistentemente.
Confianza y participación al explicar el patrón	No participa ni explica el patrón.	Participa poco y con inseguridad.	Participa y explica con cierta confianza.	Participa activamente y explica con buena seguridad.	Participa con entusiasmo y explica con mucha seguridad y claridad.