

Rúbrica Analítica para Evaluar Números y Operaciones en Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de 6 a 11 años en conceptos fundamentales de números y operaciones, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números y Operaciones en Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de 6 a 11 años en conceptos fundamentales de números y operaciones, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de números	Identifica y nombra correctamente todos los números en el rango asignado.	Identifica y nombra la mayoría de los números, con algunas confusiones menores.	Presenta dificultades significativas para reconocer y nombrar números.
Comprensión del valor posicional	Explica con claridad y aplica correctamente el valor posicional en números de hasta 4 cifras.	Demuestra comprensión básica del valor posicional, con algunos errores en números más grandes.	No entiende el concepto de valor posicional o lo aplica incorrectamente.
Realización de sumas	Resuelve sumas con precisión y utiliza estrategias adecuadas para números de hasta 3 cifras.	Resuelve sumas correctamente la mayoría de las veces, pero comete errores puntuales.	Presenta dificultades para realizar sumas y usa estrategias poco efectivas.
Realización de restas	Resuelve restas con precisión, mostrando comprensión de la diferencia y el préstamo cuando es necesario.	Resuelve restas con algunos errores, especialmente en casos de préstamo.	No comprende o resuelve incorrectamente las restas, especialmente con préstamo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Multiplicación básica	Memoriza y aplica correctamente las tablas de multiplicar hasta el 5 y resuelve problemas sencillos.	Conoce algunas tablas de multiplicar y resuelve problemas con apoyo.	No memoriza ni aplica las tablas de multiplicar, tiene dificultades con problemas básicos.
División básica	Comprende el concepto de división como reparto y realiza divisiones simples con exactitud.	Comprende la división básica, pero comete errores en la ejecución o interpretación.	No comprende el concepto de división o no puede realizar divisiones simples.
Resolución de problemas numéricos	Analiza y resuelve problemas numéricos aplicando operaciones adecuadas de forma autónoma.	Resuelve problemas con ayuda y reconoce operaciones básicas requeridas.	No logra identificar ni aplicar operaciones para resolver problemas numéricos.
Uso correcto de símbolos y notación	Usa correctamente los símbolos matemáticos (+, -, ×, ÷, =) y la notación estándar.	Usa los símbolos adecuados con algunos errores menores en notación.	Confunde o no utiliza correctamente los símbolos y notaciones básicas.