

Rúbrica Analítica para Evaluar Números y Operaciones en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria en el área de Números y Operaciones. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números y Operaciones en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria en el área de Números y Operaciones. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Reconocimiento y lectura de números	Identifica y lee correctamente números hasta 1000 sin errores.	Identifica y lee números hasta 1000 con mínimos errores.	Reconoce números hasta 500 con algunos errores en la lectura.	Presenta dificultades para reconocer y leer números básicos.
Comparación de números	Compara números correctamente usando signos mayor, menor e igual en todas las situaciones.	Compara números correctamente en la mayoría de las situaciones, con pocas confusiones.	Realiza comparaciones básicas pero comete errores frecuentes en números grandes.	No logra comparar números o lo hace incorrectamente de forma constante.
Realización de sumas	Resuelve sumas con y sin llevadas de manera precisa y rápida.	Resuelve sumas con mínimas equivocaciones, incluyendo algunas llevadas.	Resuelve sumas sencillas correctamente, pero tiene dificultad con llevadas.	No logra resolver sumas o lo hace con muchos errores.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Realización de restas	Resuelve restas con y sin llevadas correctamente en todos los casos.	Resuelve restas con algunos errores, especialmente en llevadas.	Resuelve restas simples correctamente, pero falla en problemas más complejos.	No entiende ni resuelve problemas de resta correctamente.
Identificación de valores posicionales	Identifica correctamente el valor posicional de cada dígito en números hasta 1000.	Identifica el valor posicional con algunos errores en números mayores a 500.	Reconoce valores posicionales básicos pero confunde posiciones avanzadas.	No identifica correctamente el valor posicional de los dígitos.
Resolución de problemas matemáticos básicos	Resuelve problemas que involucran sumas y restas con lógica y precisión.	Resuelve problemas con algunos errores o confusión en los pasos.	Resuelve problemas simples pero presenta dificultad con problemas de dos operaciones.	No puede resolver problemas matemáticos básicos sin ayuda.
Uso de estrategias para cálculo mental	Utiliza estrategias variadas para realizar cálculos mentales rápidos y correctos.	Utiliza algunas estrategias para cálculos mentales con resultados mayormente correctos.	Intenta usar estrategias pero tiene resultados inconsistentes.	No utiliza estrategias y comete errores frecuentes en cálculos mentales.
Organización y presentación del trabajo matemático	Presenta su trabajo de forma ordenada, clara y con explicaciones detalladas.	Presenta el trabajo ordenado pero con explicaciones poco detalladas.	Presenta el trabajo con cierto desorden o falta de claridad en las explicaciones.	Presenta el trabajo de forma desordenada y sin claridad.