

# Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad grupal de estudiantes de secundaria (12-15 años) para resolver y plantear problemas que involucren sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, así como interpretar correctamente la solución en el contexto del problema. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas

Esta rúbrica evalúa la capacidad grupal de estudiantes de secundaria (12-15 años) para resolver y plantear problemas que involucren sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, así como interpretar correctamente la solución en el contexto del problema. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios de Evaluación                | Excelente (4)                                                                                            | Bueno (3)                                                                                       | Aceptable (2)                                                                                         | Bajo (1)                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del enunciado del problema | Identifica claramente todos los datos y lo que se solicita en el problema sin confusión.                 | Comprende la mayoría de los datos y lo que se debe resolver, con mínima confusión.              | Reconoce algunos datos importantes pero presenta dificultades para entender el objetivo del problema. | No identifica correctamente los datos ni el objetivo del problema.        |
| Planteamiento correcto del problema    | Formula el problema correctamente usando sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, sin errores. | Plantea el problema con pequeños errores en el uso de sumas y restas, pero mantiene coherencia. | Plantea el problema de forma incompleta o con errores significativos en operaciones.                  | No logra plantear el problema o utiliza operaciones incorrectas.          |
| Aplicación correcta de sumas y restas  | Realiza todas las operaciones de suma y resta de manera correcta y precisa.                              | Comete uno o dos errores menores en las operaciones, que no afectan el resultado global.        | Presenta varios errores en las operaciones que afectan la solución parcial del problema.              | Realiza operaciones incorrectas que impiden llegar a una solución válida. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>              | <b>Excelente (4)</b>                                                                     | <b>Bueno (3)</b>                                                                     | <b>Aceptable (2)</b>                                                           | <b>Bajo (1)</b>                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Interpretación de la solución en contexto   | Explica claramente el resultado y su significado dentro del contexto del problema.       | Interpreta el resultado con alguna imprecisión, pero mantiene el sentido general.    | Haz una interpretación superficial o parcialmente incorrecta del resultado.    | No interpreta o interpreta erróneamente el resultado del problema.         |
| Trabajo colaborativo en el grupo            | Participa activamente, escucha a sus compañeros y contribuye de forma constructiva.      | Participa de manera regular y colabora con el grupo, aunque con poca iniciativa.     | Participa poco y su colaboración es limitada o pasiva.                         | No participa ni colabora en las actividades grupales.                      |
| Organización y presentación de la solución  | Presenta la solución de forma clara, ordenada y con buena caligrafía o formato.          | Presenta la solución clara pero con algunos desórdenes menores o errores de formato. | Presenta la solución poco clara o desorganizada, dificultando su comprensión.  | Presenta la solución de forma confusa o incompleta, sin orden ni claridad. |
| Uso adecuado del vocabulario matemático     | Utiliza términos matemáticos correctamente y con precisión en la explicación y solución. | Emplea en su mayoría términos adecuados, con algunos errores menores.                | Utiliza vocabulario matemático de forma limitada o incorrecta en varios casos. | No usa vocabulario matemático o lo emplea incorrectamente.                 |
| Verificación y autocorrección de resultados | Revisa y corrige sus cálculos y respuestas antes de entregar el trabajo.                 | Verifica la mayoría de sus resultados, identificando algunos errores.                | Realiza pocas verificaciones y corrige pocos errores.                          | No verifica ni corrige errores en sus cálculos o respuestas.               |