

Rúbrica Analítica para la Observación y Clasificación de Plantas con Semillas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para observar y describir plantas con semillas, y clasificarlas en angiospermas y gimnospermas según sus semejanzas y diferencias, en el área de Ciencias Naturales - Medio Ambiente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Observación y Clasificación de Plantas con Semillas

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para observar y describir plantas con semillas, y clasificarlas en angiospermas y gimnospermas según sus semejanzas y diferencias, en el área de Ciencias Naturales - Medio Ambiente.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Observación detallada de las características de las plantas	Describe con gran detalle todas las características visibles de las plantas con precisión.	Describe la mayoría de las características importantes con buena precisión.	Describe las características básicas, aunque con algunos detalles faltantes.	Describe algunas características, pero con información incompleta o poco clara.	No logra describir las características de las plantas o la descripción es incorrecta.
Identificación correcta de plantas con semillas	Identifica correctamente todas las plantas con semillas presentadas.	Identifica correctamente la mayoría de las plantas con semillas.	Identifica algunas plantas con semillas, pero confunde otras.	Identifica pocas plantas con semillas de forma correcta.	No logra identificar plantas con semillas correctamente.
Clasificación en angiospermas y gimnospermas	Clasifica todas las plantas correctamente en angiospermas y gimnospermas.	Clasifica correctamente la mayoría de las plantas en ambas categorías.	Clasifica algunas plantas correctamente, pero hay errores en la clasificación.	Clasifica pocas plantas correctamente, con confusión frecuente.	No clasifica correctamente las plantas o no realiza la clasificación.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de semejanzas entre angiospermas y gimnospermas	Expone claramente varias semejanzas entre ambos grupos con ejemplos precisos.	Identifica algunas semejanzas relevantes y las explica adecuadamente.	Menciona pocas semejanzas, con explicaciones básicas o poco claras.	Reconoce alguna semejanza, pero con explicación confusa o incompleta.	No identifica semejanzas o la información es incorrecta.
Identificación de diferencias entre angiospermas y gimnospermas	Describe claramente varias diferencias importantes con ejemplos concretos.	Describe varias diferencias de forma adecuada.	Menciona algunas diferencias, aunque con explicaciones limitadas.	Reconoce pocas diferencias y con explicaciones poco claras.	No identifica diferencias o la información es errónea.
Uso adecuado de vocabulario científico básico	Utiliza vocabulario científico correcto y apropiado consistentemente.	Emplea vocabulario científico adecuado en la mayoría de las explicaciones.	Usa vocabulario científico básico, aunque con algunos errores.	Hace uso limitado del vocabulario científico o con varios errores.	No utiliza vocabulario científico o el uso es incorrecto.
Presentación clara y ordenada de la información	Presenta la información de forma muy clara, ordenada y fácil de entender.	Presenta la información clara y ordenada, con mínima confusión.	Presenta la información con cierto orden, aunque con algunas partes confusas.	Presenta la información poco ordenada y difícil de seguir.	La presentación es desordenada y difícil de entender.
Participación activa y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, contribuye con ideas y ayuda a sus compañeros.	Participa con frecuencia y colabora en el grupo.	Participa ocasionalmente y coopera con el grupo.	Participa poco y su colaboración es limitada.	No participa ni colabora en las actividades grupales.