

Rúbrica Analítica para Evaluar Restas Simples en Matemáticas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y resolución de restas simples con números naturales en estudiantes de primaria (6-11 años), utilizando material concreto, representaciones gráficas y procedimientos numéricos. Además, incorpora criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Restas Simples en Matemáticas

Esta rúbrica evalúa la comprensión y resolución de restas simples con números naturales en estudiantes de primaria (6-11 años), utilizando material concreto, representaciones gráficas y procedimientos numéricos. Además, incorpora criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de resta	Demuestra comprensión completa del concepto de resta y su significado en contextos cotidianos.	Comprende el concepto de resta, con pequeñas dudas en algunas situaciones.	Muestra comprensión parcial, confunde algunos aspectos básicos del concepto.	No comprende el concepto de resta o lo interpreta incorrectamente.
Uso adecuado de material concreto	Utiliza materiales concretos de forma correcta y autónoma para resolver restas.	Usa materiales concretos con alguna guía para resolver restas.	Usa materiales concretos de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza materiales concretos o los usa incorrectamente.
Representación gráfica de restas	Realiza representaciones gráficas claras y precisas que reflejan correctamente las restas.	Hace representaciones gráficas adecuadas con pequeños errores o imprecisiones.	Representaciones gráficas poco claras que dificultan la comprensión.	No realiza representaciones gráficas o son incorrectas.
Procedimientos numéricos para resolver restas	Aplica procedimientos numéricos correctamente y con confianza para resolver restas simples.	Aplica procedimientos numéricos con algunos errores que no afectan el resultado final.	Aplica procedimientos con errores frecuentes que dificultan la resolución.	No aplica procedimientos numéricos o los aplica incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Razonamiento lógico-matemático	Explica con claridad y lógica el proceso para resolver restas y toma decisiones acertadas.	Explica el proceso con lógica en la mayoría de los casos, con algunas dudas menores.	Explica el proceso con lógica limitada o confusa.	No puede explicar su razonamiento o presenta ideas ilógicas.
Resolución de situaciones sencillas de la vida cotidiana	Resuelve con éxito problemas cotidianos aplicando la resta correctamente.	Resuelve problemas cotidianos con algunos errores menores.	Resuelve problemas con dificultad y con errores frecuentes.	No resuelve problemas cotidianos relacionados con la resta.
Participación y colaboración inclusiva	Participa activamente respetando y valorando las ideas y aportes de todos sus compañeros.	Participa y colabora con algunos recordatorios sobre respeto e inclusión.	Participa de forma limitada o muestra dificultades para colaborar respetuosamente.	No participa o no respeta la diversidad de opiniones y compañeros.
Accesibilidad y uso de estrategias personales	Utiliza estrategias personales adecuadas que facilitan su aprendizaje, considerando sus necesidades individuales.	Utiliza algunas estrategias personales, aunque con apoyo ocasional.	Utiliza pocas estrategias personales o inadecuadas para su aprendizaje.	No utiliza estrategias personales ni adapta su aprendizaje a sus necesidades.