

Rúbrica Analítica para Proyecto de Física: Prevención de Accidentes

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proyecto de ciencias enfocado en la prevención de accidentes mediante conceptos de física, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave para asegurar comprensión, aplicación y presentación del proyecto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto de Física: Prevención de Accidentes

Esta rúbrica evalúa el proyecto de ciencias enfocado en la prevención de accidentes mediante conceptos de física, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave para asegurar comprensión, aplicación y presentación del proyecto.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos físicos	Demuestra comprensión profunda y clara de los conceptos físicos aplicados para prevenir accidentes.	Entiende los conceptos físicos con algunas imprecisiones menores.	Comprende los conceptos básicos pero con errores que afectan la explicación.	No demuestra comprensión adecuada de los conceptos físicos involucrados.
Aplicación práctica de la física	Aplica los conceptos de física de manera innovadora y efectiva para prevenir accidentes.	Aplica correctamente los conceptos en la mayoría de las situaciones planteadas.	Aplica los conceptos pero con limitaciones o errores en la práctica.	No logra aplicar los conceptos físicos en el proyecto.
Investigación y uso de fuentes	Utiliza múltiples fuentes confiables y relevantes que enriquecen el proyecto.	Usa algunas fuentes adecuadas pero limitadas en variedad o profundidad.	Investiga pero las fuentes son poco claras o poco relevantes.	No presenta evidencia de investigación o usa fuentes inadecuadas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad e innovación en la propuesta	Presenta ideas originales y creativas que aportan soluciones claras para prevenir accidentes.	Incluye algunas ideas creativas, aunque siguen enfoques convencionales.	Propone ideas poco originales o repetitivas con poca innovación.	No presenta creatividad ni innovación en su propuesta.
Claridad y organización del proyecto	La presentación está muy bien organizada, clara y fácil de entender en todas sus partes.	Presentación organizada con claridad, aunque algunas partes pueden ser confusas.	Organización limitada, presenta dificultades para seguir la información.	Presentación desorganizada y difícil de comprender.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, colabora eficazmente y fomenta un ambiente positivo en el grupo.	Colabora bien aunque con participación moderada en algunas actividades.	Participa mínimamente y la colaboración es inconsistente.	No colabora ni participa en las actividades grupales.
Seguridad y prevención en la propuesta	Incluye medidas de seguridad claras, realistas y bien fundamentadas para prevenir accidentes.	Propone medidas de seguridad adecuadas pero con poca fundamentación.	Las medidas de seguridad son básicas y poco detalladas.	No incluye medidas claras para la prevención de accidentes.
Presentación oral y expresión	Expone con confianza, claridad y dominio del tema, usando lenguaje apropiado.	Presenta de forma clara aunque con algunas vacilaciones o falta de fluidez.	Se expresa con dificultad y falta de claridad en varias partes.	No logra comunicar adecuadamente la información del proyecto.