

Rúbrica Analítica para Evaluar Folleto de Ciencia:

Prevención de Accidentes en Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el folleto creado por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la prevención de accidentes relacionados con conceptos de física, detallando el desempeño en aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Folleto de Ciencia:

Prevención de Accidentes en Física

Esta rúbrica evalúa el folleto creado por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la prevención de accidentes relacionados con conceptos de física, detallando el desempeño en aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido científico	Presenta información precisa, completa y correcta sobre conceptos físicos relacionados con la prevención de accidentes.	Información mayormente correcta con pocos errores menores en conceptos físicos.	Información básica con algunos errores o conceptos poco claros.	Información incorrecta o insuficiente, con errores graves en conceptos físicos.
Claridad y coherencia	Ideas presentadas de forma clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión del mensaje.	Ideas generalmente claras y ordenadas, aunque con alguna falta de coherencia menor.	Algunas ideas confusas o desordenadas, dificultando la comprensión en partes del folleto.	Ideas poco claras, confusas y desorganizadas que impiden entender el contenido.
Diseño y presentación visual	Diseño atractivo, bien organizado, uso adecuado de colores, imágenes y tipografía que apoyan el contenido.	Diseño ordenado con buen uso de elementos visuales, aunque con algunas áreas mejorables.	Diseño simple o poco atractivo, con uso limitado o inapropiado de elementos visuales.	Diseño desordenado, poco atractivo y sin apoyo visual o con uso inadecuado.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de lenguaje adecuado	Lenguaje claro, adecuado para el público objetivo, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Lenguaje generalmente adecuado con pocos errores que no afectan la comprensión.	Lenguaje simple con algunos errores ortográficos o gramaticales que dificultan la lectura.	Lenguaje inapropiado para la audiencia, con múltiples errores que afectan la comprensión.
Creatividad e innovación	Folleto original e innovador que capta la atención y presenta las ideas de forma creativa.	Folleto con elementos creativos, aunque con uso moderado de innovación.	Folleto con poco uso de creatividad, presentación convencional y poco llamativa.	Folleto sin creatividad ni originalidad, presentación monótona y poco atractiva.
Relevancia del contenido para la prevención	Incluye consejos y medidas de prevención claramente relacionados con los conceptos físicos tratados.	Consejos de prevención presentes y generalmente relacionados, con algunos detalles faltantes.	Consejos poco claros o poco relacionados con la física y prevención de accidentes.	No incluye o presenta información irrelevante sobre prevención de accidentes.
Organización del contenido	Información estructurada en secciones bien definidas con títulos claros y orden lógico.	Buena estructura general con pocas áreas que podrían organizarse mejor.	Estructura básica con algunas secciones poco claras o desordenadas.	Contenido desorganizado sin secciones claras ni orden lógico.
Uso de imágenes y gráficos	Imágenes y gráficos relevantes, bien integrados y que enriquecen la comprensión del contenido.	Imágenes y gráficos adecuados pero con integración o calidad mejorable.	Uso limitado de imágenes o gráficos poco relevantes o mal integrados.	No utiliza imágenes o gráficos, o los que usa son irrelevantes o confusos.