

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento y Cálculo en Adición y Sustracción de Números Naturales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las habilidades de los estudiantes de media (15-17 años) para reconocer términos de la adición y sustracción y calcular la suma o diferencia de números naturales, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento y Cálculo en Adición y Sustracción de Números Naturales

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las habilidades de los estudiantes de media (15-17 años) para reconocer términos de la adición y sustracción y calcular la suma o diferencia de números naturales, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de términos de la adición (sumando, suma)	Identifica correctamente todos los términos de la adición sin errores y explica su función con claridad.	Identifica la mayoría de los términos correctamente con mínimas confusiones.	Reconoce algunos términos, pero presenta confusión en la función de algunos.	No identifica los términos o los confunde significativamente.
Reconocimiento de términos de la sustracción (minuyendo, sustraendo, diferencia)	Reconoce todos los términos de la sustracción con precisión y explica su papel correctamente.	Reconoce la mayoría de los términos con pequeñas imprecisiones.	Reconoce algunos términos, pero con explicaciones poco claras o erróneas.	No reconoce los términos o los confunde gravemente.
Cálculo correcto de sumas con números naturales	Realiza sumas correctamente en todos los casos presentados, sin errores.	Realiza sumas correctamente en la mayoría de los casos, con uno o dos errores menores.	Realiza sumas con varios errores pero logra algunos resultados correctos.	Presenta errores constantes en el cálculo de sumas, sin resultados correctos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cálculo correcto de diferencias con números naturales	Calcula diferencias correctamente en todos los ejercicios sin errores.	Calcula diferencias correctamente en la mayoría de los ejercicios, con pocos errores.	Calcula diferencias con varios errores frecuentes, pero algunos resultados son correctos.	No logra calcular diferencias correctamente, presenta errores constantes.
Uso adecuado de estrategias para resolver sumas y restas	Emplea estrategias variadas y eficaces para resolver problemas, explicando su razonamiento.	Utiliza estrategias correctas aunque con poca variedad o explicación parcial.	Usa estrategias limitadas o poco efectivas con explicaciones confusas.	No utiliza estrategias o las emplea incorrectamente sin explicación.
Precisión y claridad en la presentación de resultados	Presenta resultados claramente, ordenados y sin errores de presentación.	Presenta resultados claros con algunos pequeños errores de orden o legibilidad.	Presenta resultados con errores frecuentes en orden o claridad que dificultan la comprensión.	Resultados desordenados, poco legibles o confusos.
Inclusión y respeto a la diversidad en ejemplos y explicaciones	Utiliza y reconoce ejemplos diversos que reflejan distintas realidades y respeta la diversidad en explicaciones.	Reconoce la importancia de la diversidad, aunque los ejemplos son limitados o poco variados.	Ejemplos y explicaciones con escasa consideración a la diversidad o inclusión.	No considera la diversidad ni inclusión en ejemplos o explicaciones.
Participación equitativa y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, promoviendo la equidad y la inclusión en el grupo.	Participa de forma adecuada, respetando a todos los miembros del grupo.	Participa de manera limitada o sólo con algunos compañeros, con poca consideración.	No participa o genera exclusión dentro del grupo.