

Rúbrica Analítica para la Participación en Juegos Tradicionales y Populares del Ecuador

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación activa en juegos tradicionales y populares del Ecuador, considerando la aplicación de reglas, las estrategias, las capacidades motrices, el trabajo cooperativo, la convivencia armónica y la valoración cultural, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Participación en Juegos Tradicionales y Populares del Ecuador

Esta rúbrica evalúa la participación activa en juegos tradicionales y populares del Ecuador, considerando la aplicación de reglas, las estrategias, las capacidades motrices, el trabajo cooperativo, la convivencia armónica y la valoración cultural, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación Activa	Participa con entusiasmo y constancia durante todo el juego, mostrando iniciativa para integrarse y contribuir.	Participa la mayor parte del tiempo, mostrando interés y disposición para colaborar.	Participa de forma intermitente, requiere motivación para integrarse en algunas fases del juego.	Participa poco o no se integra al juego, mostrando desinterés o actitud pasiva.
Aplicación de Reglas	Aplica correctamente todas las reglas del juego, orientando a otros cuando es necesario.	Aplica la mayoría de las reglas con precisión, cometiendo pocos errores.	Aplica algunas reglas, pero se confunde o olvida otras importantes durante el juego.	No aplica las reglas o las interpreta incorrectamente, afectando el desarrollo del juego.
Uso de Estrategias	Utiliza estrategias efectivas y creativas que favorecen el desarrollo del juego y el equipo.	Emplea estrategias adecuadas que contribuyen al avance del juego.	Usa estrategias limitadas o poco efectivas, con escasa contribución al juego.	No utiliza estrategias o las aplica de forma inapropiada, dificultando la dinámica del juego.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Desarrollo de Capacidades Motrices	Demuestra un dominio excelente de habilidades motrices específicas, mostrando coordinación y control.	Muestra buen desarrollo motriz con algunos detalles por mejorar en coordinación o control.	Presenta un desarrollo motriz básico, con dificultades evidentes en coordinación o control.	Presenta un desarrollo motriz insuficiente que limita su participación efectiva en el juego.
Trabajo Cooperativo	Fomenta activamente la colaboración, apoyando y motivando al equipo de manera constante.	Colabora de forma positiva con el equipo, manteniendo buenas relaciones.	Coopera ocasionalmente, pero a veces actúa de forma individualista o poco comunicativa.	No coopera, mostrando actitudes competitivas negativas o falta de comunicación.
Convivencia Armónica	Mantiene una actitud respetuosa, empática e inclusiva, promoviendo un ambiente armonioso.	Demuestra respeto y buena disposición hacia sus compañeros durante el juego.	Acepta las diferencias pero con alguna dificultad para mantener la armonía grupal.	Presenta conflictos o actitudes que afectan negativamente la convivencia del grupo.
Valoración de la Cultura Ecuatoriana	Reconoce y valora profundamente las características culturales de los juegos, compartiendo su importancia.	Muestra aprecio por la cultura reflejada en los juegos y participa con interés.	Reconoce aspectos culturales básicos, pero con interés limitado o superficial.	No demuestra conocimiento ni interés por el valor cultural de los juegos.
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI)	Promueve activamente la inclusión de todos los participantes, respetando diferencias de género, capacidad y origen.	Respeto a todos los compañeros y contribuye a un ambiente inclusivo.	Muestra respeto limitado hacia la diversidad, con actitudes neutras o poco conscientes.	Presenta actitudes excluyentes o discriminatorias que afectan la participación de otros.