

Rúbrica Analítica para Analizar el Origen de los Primeros Pobladores del Ecuador

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el análisis del origen de los primeros pobladores del Ecuador, sus rutas de llegada, herramientas y formas de trabajo colectivo, adaptada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Analizar el Origen de los Primeros Pobladores del Ecuador

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el análisis del origen de los primeros pobladores del Ecuador, sus rutas de llegada, herramientas y formas de trabajo colectivo, adaptada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del origen de los primeros pobladores	Describe claramente el origen con detalles precisos y correctos.	Describe el origen con algunos detalles, aunque faltan precisiones.	Muestra una comprensión básica pero con errores o confusiones.	No identifica o confunde el origen de los primeros pobladores.
Identificación de las rutas de llegada al Ecuador	Explica correctamente las rutas principales con ejemplos claros.	Identifica algunas rutas, pero con explicaciones poco detalladas.	Menciona rutas de manera general o con errores importantes.	No identifica ni menciona las rutas de llegada.
Reconocimiento de las herramientas utilizadas	Enumera y describe varias herramientas usadas por los primeros pobladores.	Reconoce algunas herramientas, pero con descripciones limitadas.	Menciona pocas herramientas o con errores en su uso o función.	No reconoce ni menciona herramientas.
Explicación sobre las formas de trabajo colectivo	Explica claramente cómo trabajaban en grupo y su importancia.	Menciona el trabajo colectivo con explicaciones sencillas.	Reconoce el concepto pero sin detalles claros o con confusión.	No identifica ni explica el trabajo colectivo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y presentación de la información	La información está muy bien organizada y presentada con claridad.	Buena organización, aunque algunas partes pueden ser confusas.	Organización básica, con información desordenada o incompleta.	Información desorganizada y difícil de entender.
Uso de vocabulario relacionado con la historia y cultura	Utiliza vocabulario adecuado y específico de forma correcta.	Usa vocabulario adecuado, pero con algunas imprecisiones.	Emplea vocabulario simple y poco relacionado con el tema.	No utiliza vocabulario relacionado o es incorrecto.
Capacidad para relacionar información y dar ejemplos	Relaciona conceptos y da ejemplos claros y pertinentes.	Relaciona algunos conceptos y da ejemplos básicos.	Intenta relacionar información, pero con pocas conexiones o ejemplos.	No relaciona información ni proporciona ejemplos.
Participación y actitud durante la actividad	Muestra interés, participa activamente y respeta normas.	Participa con interés y cumple con las normas la mayoría del tiempo.	Participa de forma limitada y a veces requiere recordatorios.	No participa o muestra actitud negativa durante la actividad.