

Rúbrica Analítica para Evaluación en Derecho

Administrativo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en Derecho Administrativo, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave del conocimiento y aplicación práctica de la materia.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación en Derecho

Administrativo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en Derecho Administrativo, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave del conocimiento y aplicación práctica de la materia.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los principios fundamentales del Derecho Administrativo	Demuestra dominio completo y preciso de los principios, explicándolos con claridad y profundidad.	Comprende los principios principales, con explicaciones claras pero con detalles menores ausentes.	Entiende los principios básicos, pero presenta confusión o imprecisiones en algunos conceptos.	Muestra comprensión limitada o incorrecta de los principios fundamentales.
Análisis crítico de casos administrativos	Realiza análisis profundo y crítico, identificando correctamente problemas jurídicos y argumentando con fundamentos sólidos.	Analiza adecuadamente los casos, identificando problemas principales y justificando sus conclusiones de forma clara.	Presenta análisis básico con identificación parcial de problemas y argumentación limitada.	No logra identificar problemas relevantes ni argumentar adecuadamente el caso.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación correcta de normas y leyes administrativas	Aplica con precisión y coherencia las normas pertinentes, mostrando comprensión integral del marco legal.	Aplica correctamente la mayoría de las normas, con algunos errores menores en la interpretación.	Aplica normas de forma básica, con errores relevantes o falta de coherencia en algunos casos.	No aplica las normas correctamente o aplica normativas incorrectas.
Capacidad para argumentar y defender posiciones jurídicas	Presenta argumentos jurídicos sólidos, bien estructurados y convincentes, con uso adecuado de fuentes legales.	Argumenta con claridad y coherencia, aunque con menor profundidad o respaldo legal.	Argumenta de forma básica, con estructura débil y apoyo legal limitado.	No presenta argumentos claros ni fundamentados adecuadamente.
Claridad y organización en la presentación escrita	Redacción clara, estructurada y sin errores gramaticales, facilitando la comprensión del contenido.	Redacción clara y organizada, con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Presenta redacción aceptable, pero con errores frecuentes que dificultan la lectura.	Redacción confusa y desorganizada, con numerosos errores gramaticales.
Uso adecuado de terminología jurídica	Utiliza correctamente y con precisión la terminología jurídica especializada en todo el trabajo.	Emplea la mayoría de términos jurídicos correctamente, con mínimas imprecisiones.	Utiliza términos jurídicos de forma limitada o con varios errores.	No utiliza o emplea incorrectamente la terminología jurídica relevante.
Investigación y uso de fuentes jurídicas	Integra fuentes jurídicas relevantes y actuales, correctamente citadas y vinculadas al análisis.	Utiliza fuentes jurídicas adecuadas, con citas correctas aunque limitadas en variedad o actualidad.	Incluye pocas fuentes jurídicas, con citas incompletas o poco relevantes.	No utiliza fuentes jurídicas o presenta citas incorrectas.
Capacidad para identificar la jerarquía y competencia administrativa	Identifica y explica con precisión la jerarquía y competencia de órganos administrativos en diversos casos.	Comprende y explica adecuadamente la jerarquía y competencia, con pequeñas imprecisiones.	Reconoce la jerarquía y competencia de forma básica, con explicaciones incompletas.	No identifica ni explica correctamente la jerarquía y competencia administrativa.