

Rúbrica Analítica para Evaluación de Anatomía Humana en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades prácticas de los estudiantes en Anatomía Humana, considerando aspectos teóricos, aplicación y precisión en la identificación anatómica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Anatomía Humana en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades prácticas de los estudiantes en Anatomía Humana, considerando aspectos teóricos, aplicación y precisión en la identificación anatómica.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento teórico	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de la anatomía humana, explicando conceptos complejos con claridad.	Conoce los conceptos principales con buena comprensión, aunque algunos detalles menores pueden ser imprecisos.	Muestra conocimiento básico, pero con varias lagunas o imprecisiones importantes.	Presenta un conocimiento insuficiente, con errores significativos y falta de comprensión general.
Identificación anatómica	Identifica con precisión todas las estructuras anatómicas indicadas sin error.	Identifica la mayoría de las estructuras correctamente, con pocos errores menores.	Identifica estructuras básicas pero confunde varias o omite algunas importantes.	No logra identificar las estructuras o lo hace con múltiples errores graves.
Integración funcional	Relaciona correctamente la función de las estructuras anatómicas con su anatomía detallada.	Relaciona la función con la anatomía en la mayoría de los casos, con algunas imprecisiones.	Reconoce funciones básicas pero con poca relación clara con la anatomía.	No logra establecer relaciones entre estructura y función.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en dibujo o esquema anatómico	Realiza dibujos o esquemas anatómicos precisos, detallados y correctamente etiquetados.	Dibuja esquemas adecuados con algunas pequeñas inexactitudes o etiquetas incompletas.	Dibuja esquemas básicos pero con errores notables en proporciones o etiquetas.	Dibuja esquemas incorrectos, incompletos o sin etiquetar adecuadamente.
Uso de terminología anatómica	Emplea terminología anatómica correcta y específica consistentemente.	Utiliza la terminología adecuada con pocos errores o confusiones menores.	Emplea terminología básica pero con errores frecuentes o imprecisiones.	No utiliza terminología anatómica o lo hace de manera incorrecta repetidamente.
Capacidad de análisis clínico	Analiza casos clínicos relacionando claramente la anatomía con patologías o procedimientos médicos.	Realiza análisis clínicos adecuados con algunas conexiones anatómicas poco claras.	Reconoce aspectos clínicos básicos pero con análisis limitado o incompleto.	No logra relacionar la anatomía con escenarios clínicos o lo hace incorrectamente.
Presentación y claridad	Organiza y presenta la información de forma clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta la información de manera comprensible, aunque con ligeros desordenes o ambigüedades.	La presentación es confusa o poco estructurada, dificultando la comprensión.	La información está desorganizada o incomprensible.
Participación y trabajo en equipo	Contribuye activamente, colabora eficazmente y apoya a sus compañeros en actividades grupales.	Participa de forma adecuada con colaboración y comunicación aceptables.	Participa de manera limitada, con poca colaboración o comunicación mínima.	No participa ni colabora en actividades grupales.